

lieve kindjes,

Hierbij alweer een bundel met allerlei leuke spelletjes, werkjes en opdrachten. We denken dat jullie hiermee weer zo'n 2 à 3 weken aan de slag kunnen en hopen dat we elkaar daarna weer mogen terugzien in ons klasje.

We hebben voor jullie enkele verhaaltjes voorgelezen en hiervan een filmpje gemaakt. Deze filmpjes vind je op de site van onze school, de link staat ook telkens in deze bundel vermeld. Bij elk verhaaltje zijn er ook enkele verwerkingen die we voorstellen. Natuurlijk mogen jullie ook eigen ideetjes zoeken en uitwerken. Wij staan alvast te popelen om al die resultaten te bewonderen. Stuur ons dus zeker jullie fotootjes door!

In deze bundel vinden jullie ook nog andere dingen, een échte challenge, een (aftel)kalender, een gezelschapsspel, werkblaadjes,...

We hopen natuurlijk dat jullie hier veel plezier aan beleven en ook enkele nieuwe dingen kunnen leren.

beste ouders,

Wij doen ons best om met jullie in contact te blijven.



Het belangrijkste communicatie- en informatiekanaal van onze school is SMARTSCHOOL. Daarom willen we nogmaals vragen om jullie account regelmatig na te kijken. Je kan deze ook als app installeren op je telefoon.

Is er iets mis met je account? Weet je je paswoord niet meer? Met eender welk probleem kan je terecht bij de directie of bij ons. Mail ons gerust en we bezorgen je een nieuwe login zodat je je weer kan aanmelden en op de hoogte kan blijven van onze laatste initiatieven.

Onze basisschool heeft nu ook een FACEBOOKpagina.



Ook hier kan je allerlei nieuwtjes en toffe initiatieven vinden.



Like onze pagina 'BASISSCHOOL SCHEPPERS MECHELEN' en mis geen enkele tip of nieuws over onze school.

Videoverhaal door juf Nele

(op <https://basis.scheppersmechelen.be/info/leerlingen-k2>)

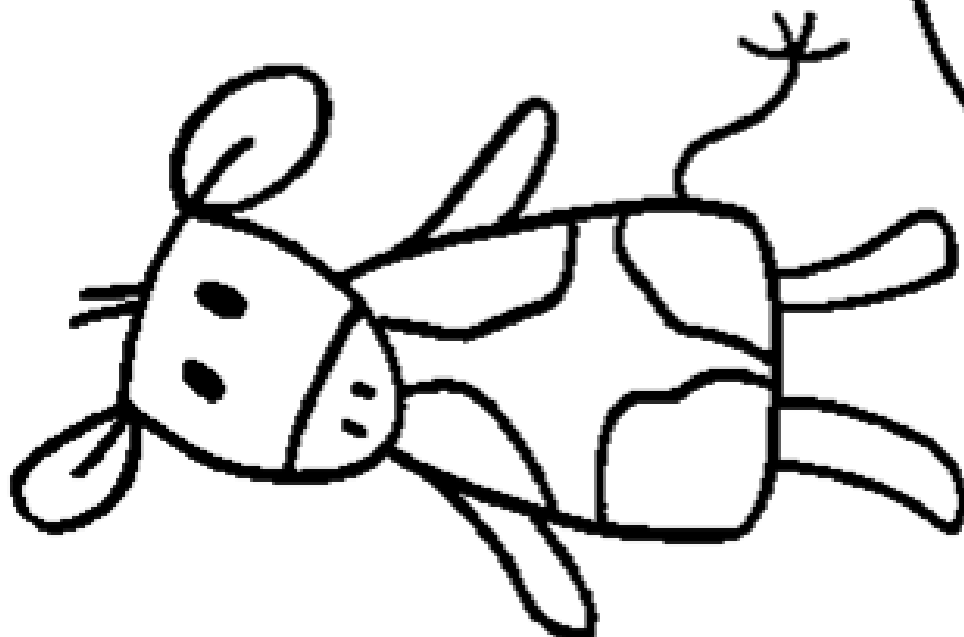
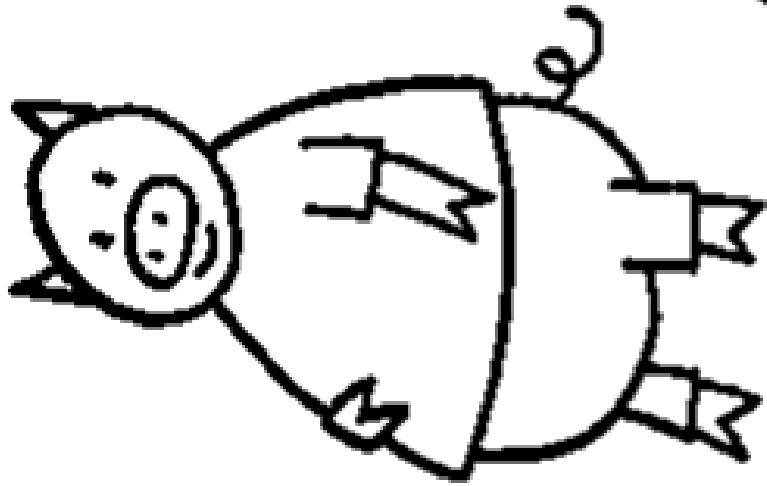
'het kleine kleurenkoetje'

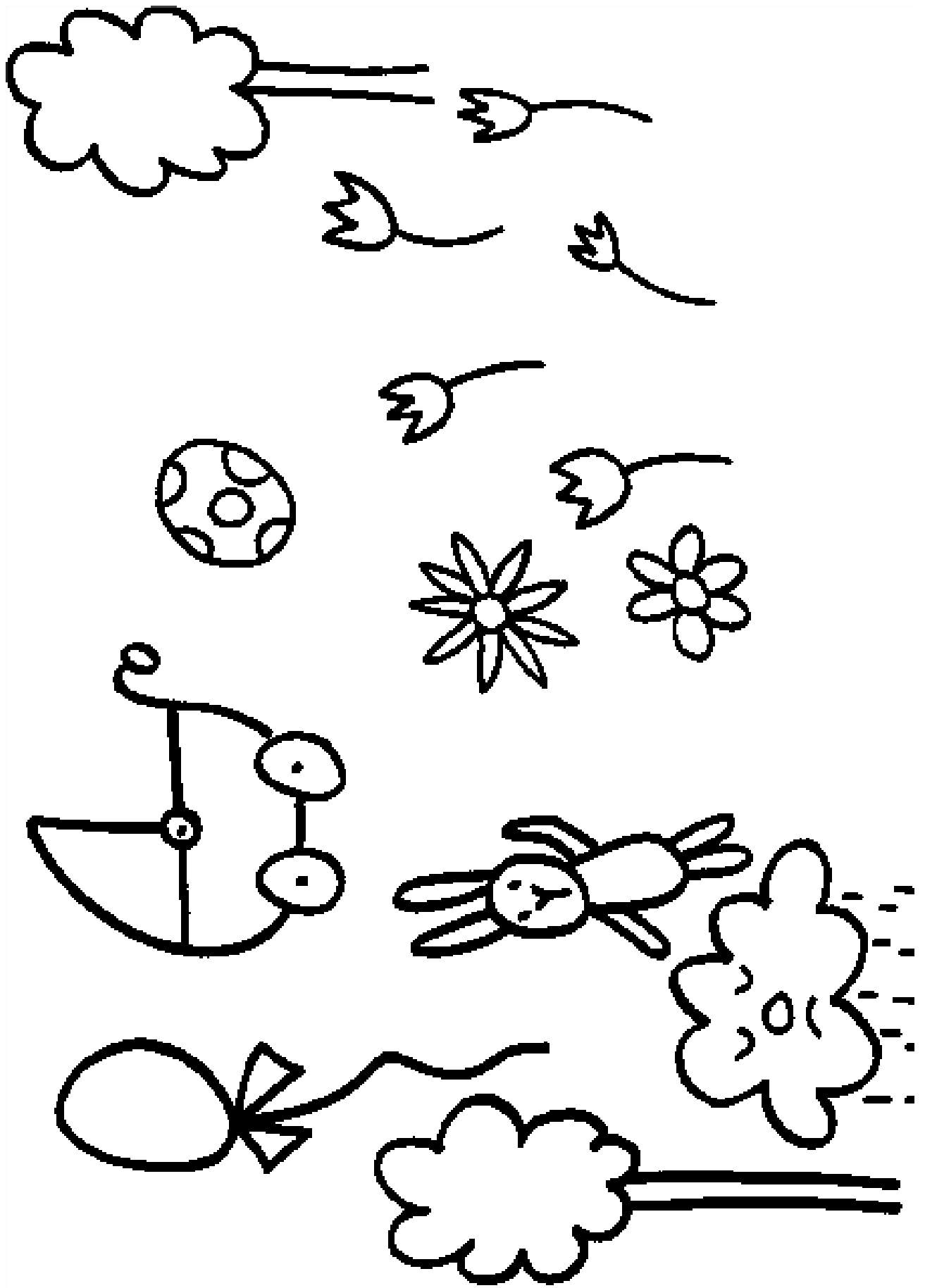


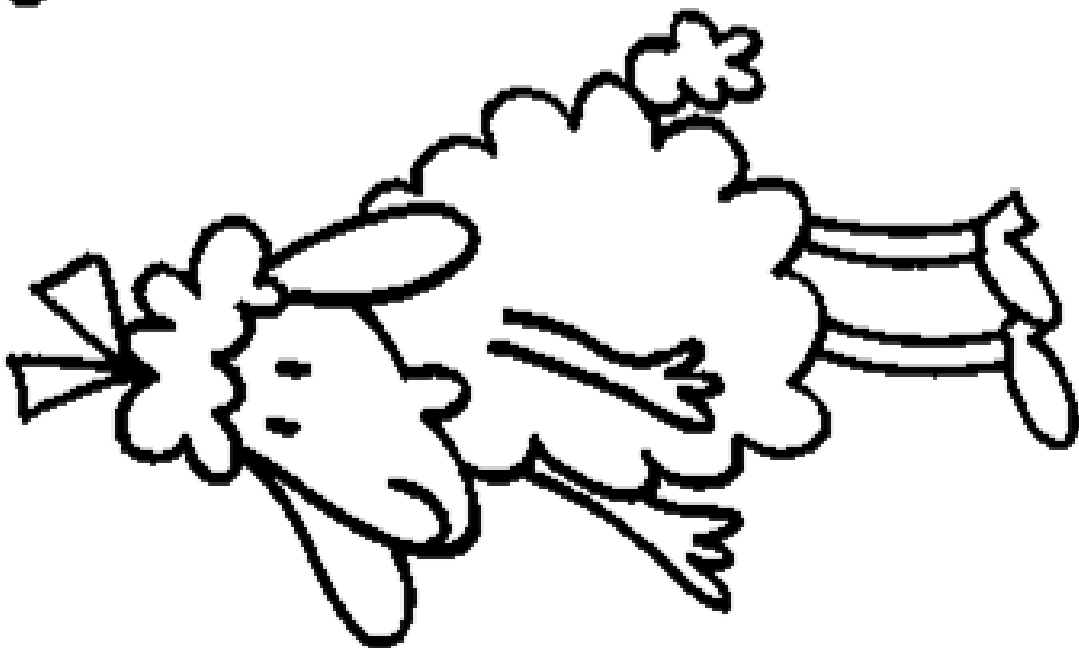
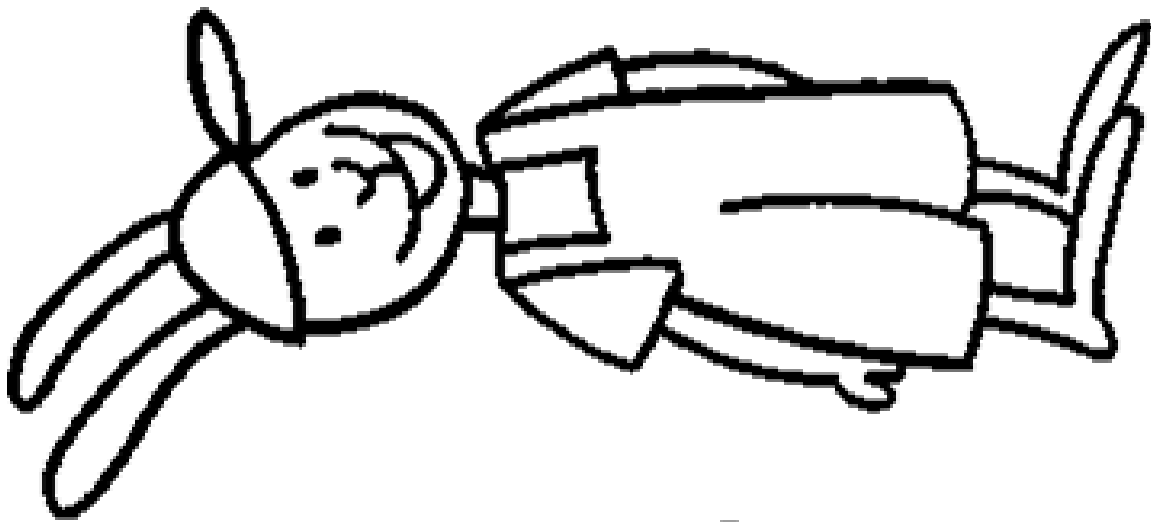
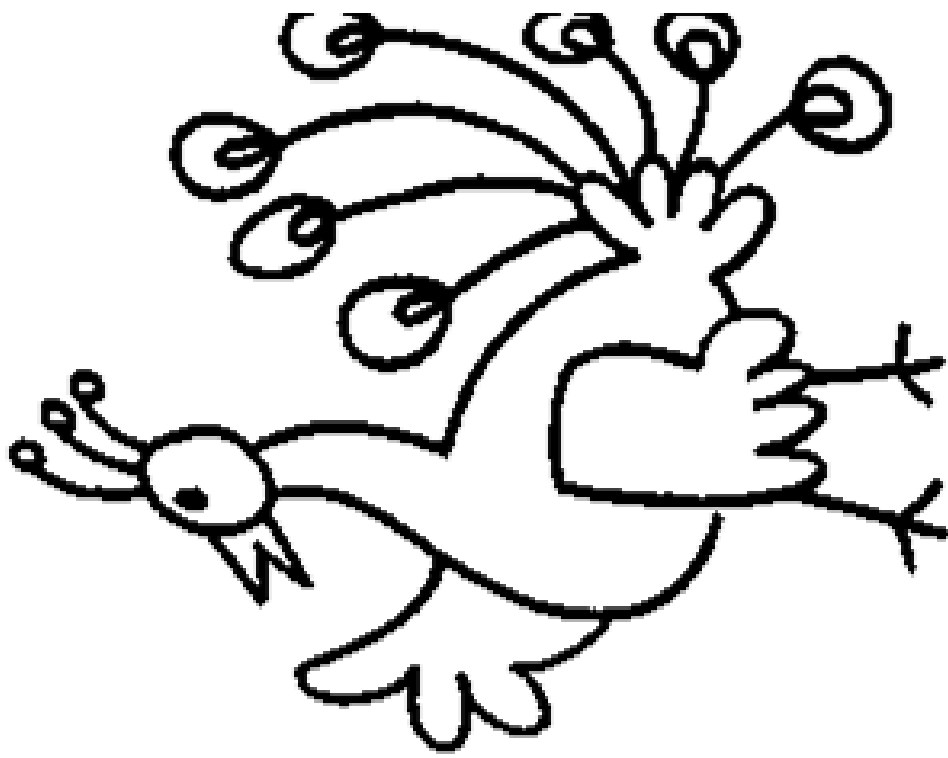
Hebben jullie al naar het verhaaltje geluisterd?

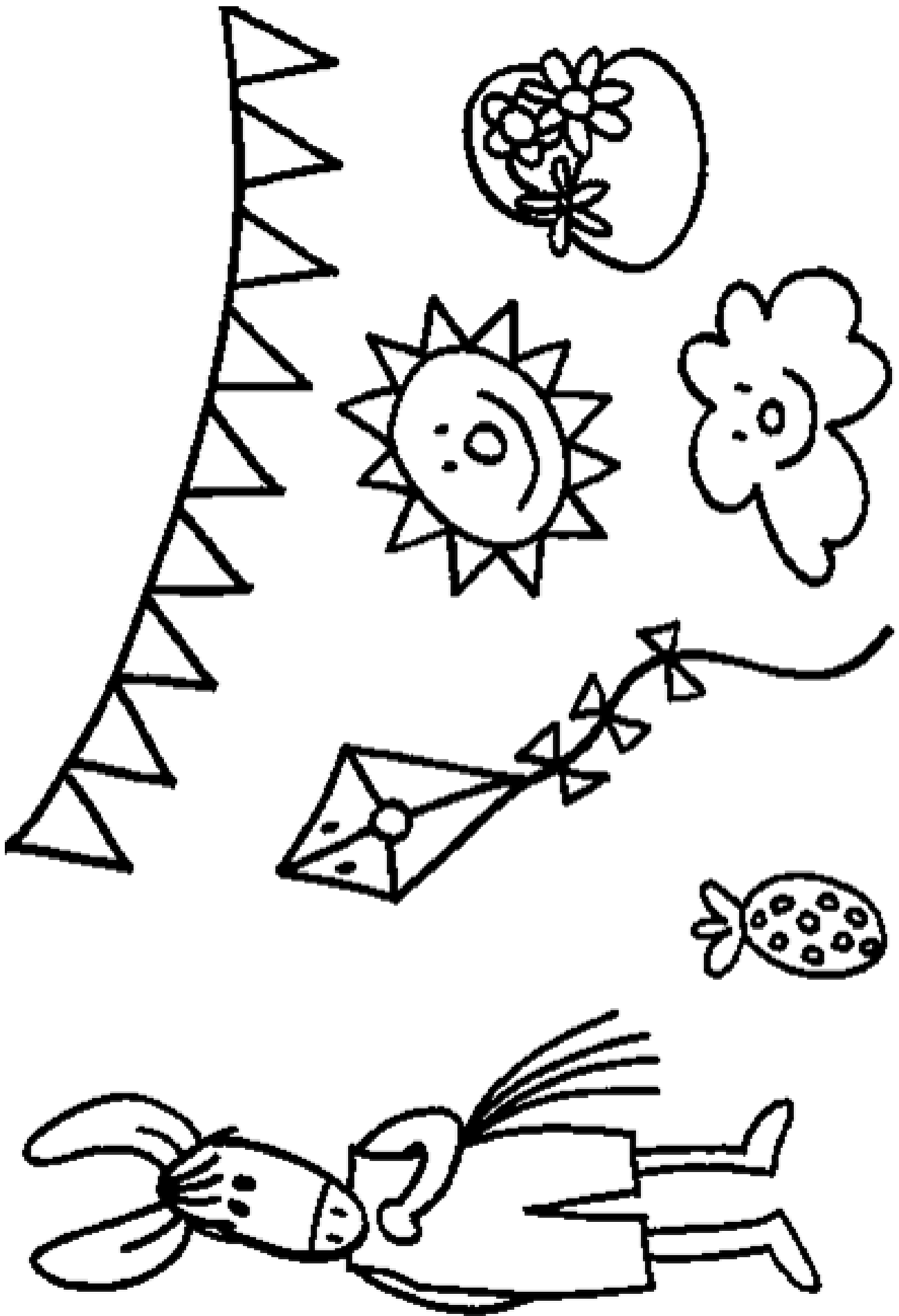
En nog leuke verwerkingen...

- In het verhaal zorgt de pauw ervoor dat het koetje zich bijzonder voelt en trots is. Je kan een fiere pauw knutselen. Hoe je dit moet doen zie je in het filmpje 'verwerking 1 bij verhaal 'het kleine kleurenkoetje' – een pauw knutselen' (<https://basis.scheppers-mechelen.be/info/leerlingen-k2>)
- Vrienden zijn en lief zijn voor elkaar is heel belangrijk! Je kan een hartje maken voor je mama, je papa, je broer of zus, je burens, ... om te laten zien dat we van hen houden. Er zijn natuurlijk veel verschillende manieren: een hartje tekenen op karton, een hartje van strijkparels, een hartje beplakken met snippers,... Ik toon in het filmpje 'verwerking 2 bij verhaal 'het kleine kleurenkoetje' – hartje maken' hoe je een hartje maakt met ijzerdraad/pijpenrager. (<https://basis.scheppers-mechelen.be/info/leerlingen-k2>)
- Samen een liedje zingen? Ga naar het filmpje 'Liedje bijzonder' (<https://basis.scheppers-mechelen.be/info/leerlingen-k2>)
- Ik heb voor jullie de dieren van het verhaal getekend. Deze kan je mooi inkleuren, nadien kan je een achtergrond maken zoals in het verhaal en de personages er op kleven. Eigen inspiratie kan ook 😊
- Hebben jullie zelf nog ideetjes??? Laat je creativiteit en je fantasie de vrije loop !





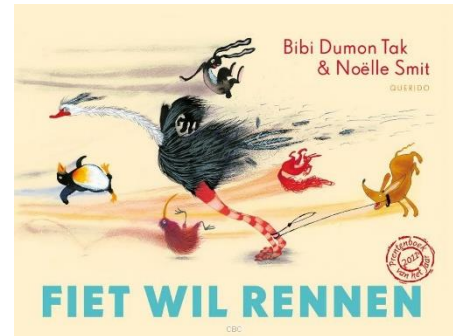




Videoverhaal door juf Katrien

(op <https://basis.scheppersmechelen.be/info/leerlingen-k2>)

'fiet wil rennen'

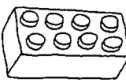
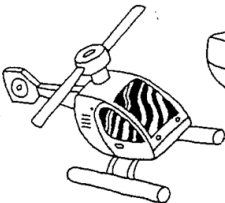
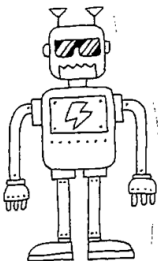
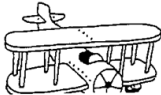
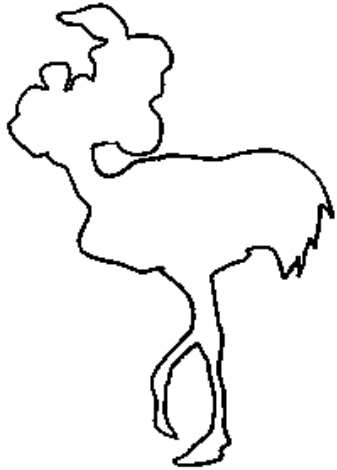


Hebben jullie al naar het verhaaltje geluisterd?

En nog leuke verwerkingen...

- Wat heeft de struisvogel opgegeten?
- Maak je eigen medaille voor de loopwedstrijd
- Maak een aftelkalender voor de loopwedstrijd
- En nog een leuk liedje via deze link
<https://www.youtube.com/watch?v=gB2bFBey4bY>
- Hebben jullie zelf nog ideetjes??? Laat je creativiteit en je fantasie de vrije loop !

OPDRACHT: Wat heeft de struisvogel opgegeten? Kleur het stuk speelgoed in dezelfde kleur als de struisvogel die het heeft opgegeten.



OPDRACHT: MAAK JE EIGEN MEDAILLE VOOR DE LOOPWEDSTRIJD

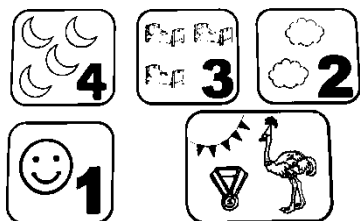
1. Knip het gewenste aantal medailles uit (voor elke deelnemer 1 → Jezelf, broer of zus en mama of papa)
2. Versier je eigen medaille
3. Maak er bovenaan een gaatje in en hang er een lintje of touwtje aan
4. Loop de wedstrijd tegen elkaar... Wie is de snelste struisvogel?





OPDRACHT: MAAK EEN AFTELKALENDER VOOR DE LOOPWEDSTRIJD

Voorbeeld van de juf:



Uitleg:

- De cijfers staan voor het aantal keer slapen alvorens de loopwedstrijd.
- De afbeeldingen (maan, bed, wolk, ...) zijn gekozen door de juf.
De kleuters mogen andere dingen tekenen zolang ze maar rekening houden met 'het juiste aantal'.
Bijvoorbeeld → Bij 4 nachtjes slapen (= cijfer 4), teken ik 4 bloemetjes.
- Bij het aftellen mogen ze hun getekende afbeeldingen, inkleuren.
Bijvoorbeeld → Na vandaag nog 4 nachtjes slapen, ik kleur mijn 4 bloemetjes in.

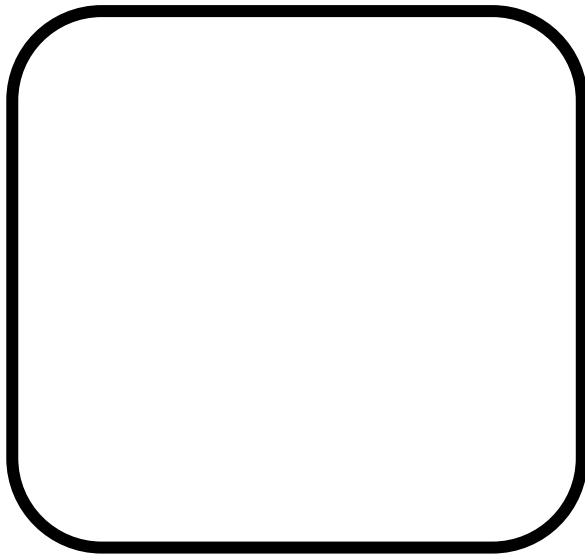
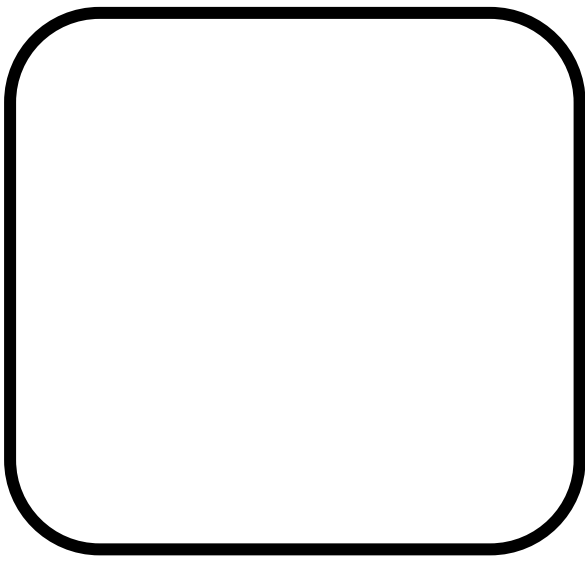
Taak van de ouders:

- Het is de bedoeling dat u samen met uw kleuter dag per dag overloopt en hierbij gebruik maakt van de begrippen: gisteren, vandaag, morgen, overmorgen en eergisteren. Dit om 'het tijdsbesef' bij uw kleuter verder te ontwikkelen.

Hoe maken de kleuters de aftelkalender?

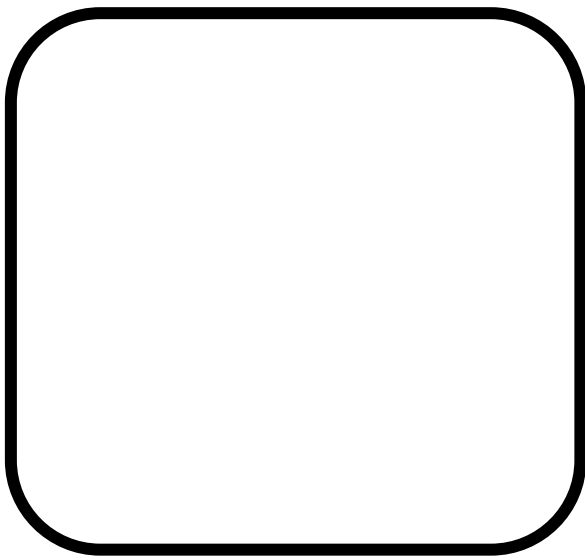
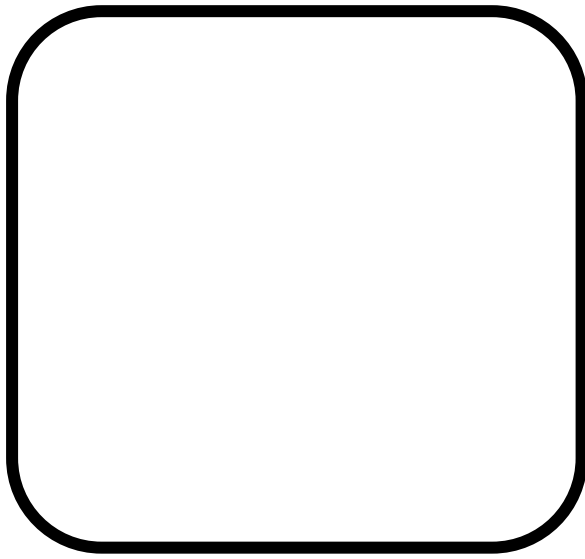
1. Neem de volgende pagina & knip alles uit.
2. Leg alle uitgeknipte delen in een potje zodat niets verloren raakt.
3. Neem een blaadje papier & kleef eerst alle witte kadertjes op het papier.
Zo kleef je: 3 kadertjes bovenaan, 1 kader + het grootste kader onderaan (zie voorbeeld juf).
4. Kleef vervolgens één cijfer in één kader. Het is een aftelkalender dus we starten op maandag met nog 4 nachtjes slapen → we kleven eerst cijfer 4 op, dan 3, 2 en 1.
5. Teken nu in elke kader, rekening houdend met 'het juiste aantal' iets naar keuze.
Bijvoorbeeld bij cijfer 4 → teken ik 4 sterren, 4 bloemen of 4 bedjes, ...
Bij cijfer 3 → Teken ik 3 struisvogels, 3 hartjes of ...
OPGELET! Deze mogen nog NIET INGEKLEURD worden!
6. De medaille en de struisvogel kleef je in het grootste kader.
7. Dan kan het aftellen beginnen! Elke dag overloop je samen met uw kleuter hoeveel keer je nog moet slapen alvorens het de loopwedstrijd is.
Na elke nacht, mogen ze het kader met hun zelfgetekende tekening, inkleuren.
Laat hen benoemen hoeveel nachten ze nog moeten slapen, hoeveel het er gisteren waren, ...
8. Ben je bij het grootste kader gekomen, dan ben je bij de dag van de loopwedstrijd! 😊

Veel loopplezier!



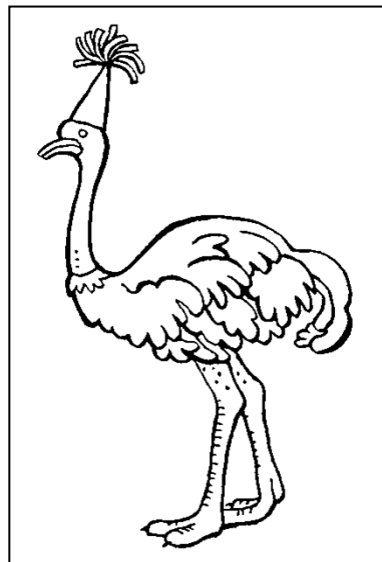
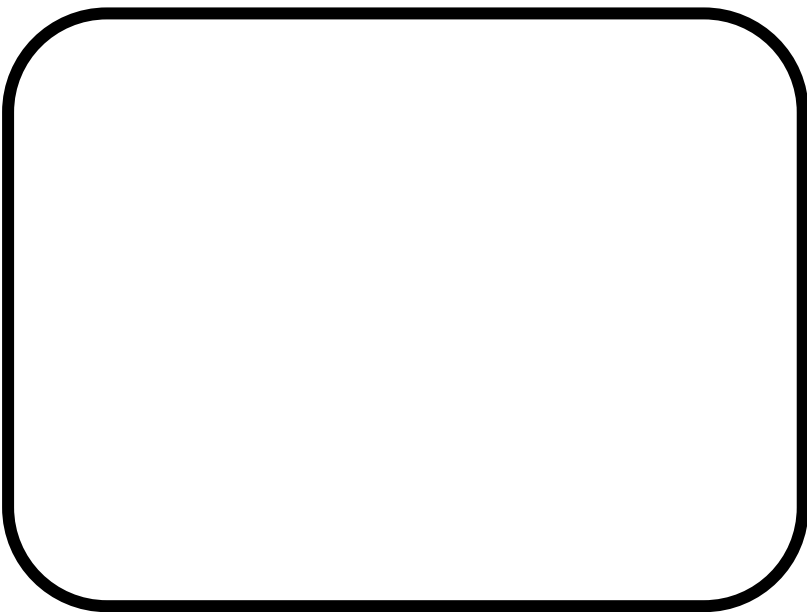
4

3



1

2



Videoverhaal door juf Hannah

(op <https://basis.scheppersmechelen.be/info/leerlingen-k2>)

'wat is dat?'

Hebben jullie al naar het verhaaltje geluisterd?

En nog leuke verwerkingen...



- Jullie zagen hoe een klein pitje groeide tot een mooie zonnebloem. Dit kunnen jullie ook tekenen. Houd de zonnebloem goed bij, dan maken we er samen op school een zonnebloemenveld van! Let op: Het pitje is zwart, het steeltje en de blaadjes zijn groen, het hartje van de bloem is bruin en de blaadjes van de bloem zijn geel. Kijk zeker even naar het filmpje op de website van onze school, dan weet ik zeker dat jullie prachtige bloemen zullen maken. (<https://basis.scheppers-mechelen.be/info/leerlingen-k2>) Veel tekenplezier!
- Speel het 'bloemenspel'
- Hebben jullie zelf nog ideetjes??? Laat je creativiteit en je fantasie de vrije loop !

Het bloemenspel

Vorbereiding:

Kleur elke bloem mooi in, maar niet zomaar,

Kijk goed naar de roosjes van de bloem en kleur de bloem in dezelfde kleur. De grootste bloemen mag je kiezen

Wat heb je nodig?

- Een dobbelsteen
- 4 pionnen (Gebruik ze van een ander spelbord, OF neem 4 verschillende lego blokjes OF maak zelf een pionnetje, dit kan je doen met een dopje van een fles, of maak een bolletje met papier en kleur het in, let op, zorg dat dit wel eerst goed droog is voor je begint te spelen!)

Het spel:

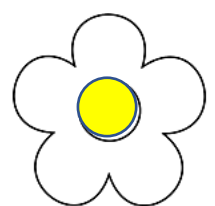
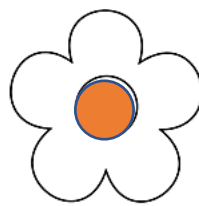
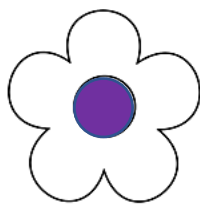
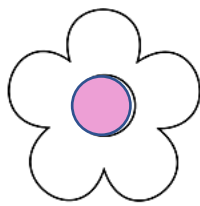
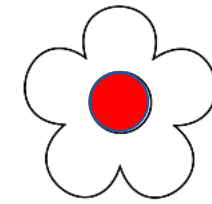
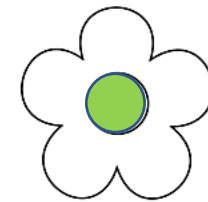
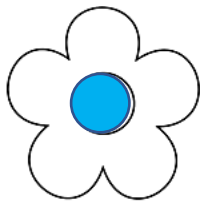
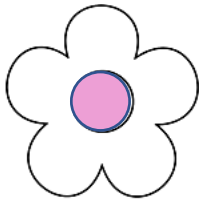
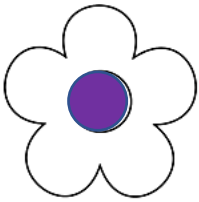
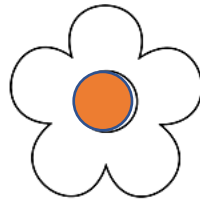
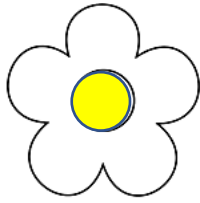
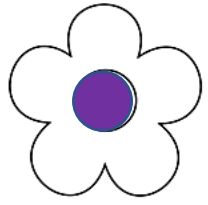
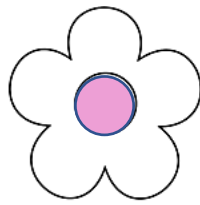
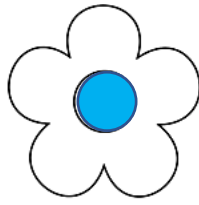
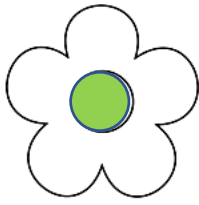
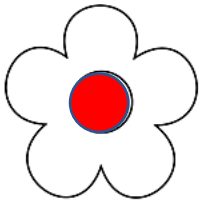
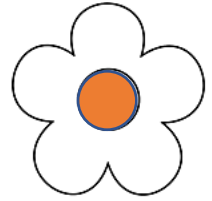
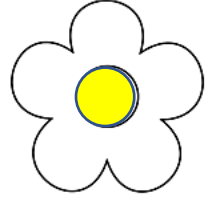
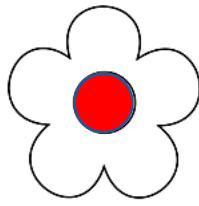
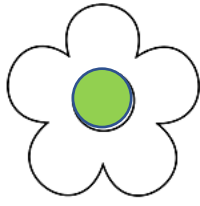
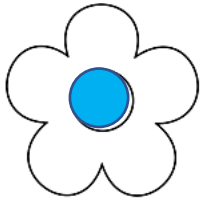
De jongste speler mag beginnen.

Je dobbelt en verzet je pionnetje evenveel stapjes, kijk nu naar de kleur.

De 2 grootste bloemen	Je mag zelf een opdrachtje kiezen
Blauw	Spring 3x in de lucht
Groen	Doe een wedstrijdje om ter langst op 1 been staan
Rood	Kruip onder de tafel door
Geel	Hinkel (spring op 1 been) rond je stoel
Oranje	Doe een gek dansje
Paars	Spring 5 keer met je benen open en toe
Roos	Spring als een kikker rond de tafel

Wie als eerste bij de laatste bloem is, is gewonnen.

Veel spelplezier!

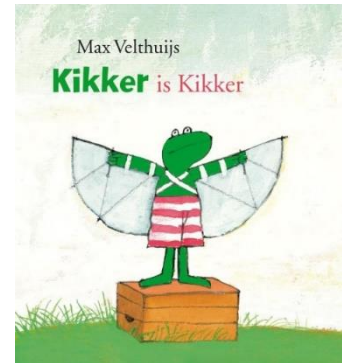


Videoverhaal door juf Katleen

(op <https://basis.scheppersmechelen.be/info/leerlingen-k2>)

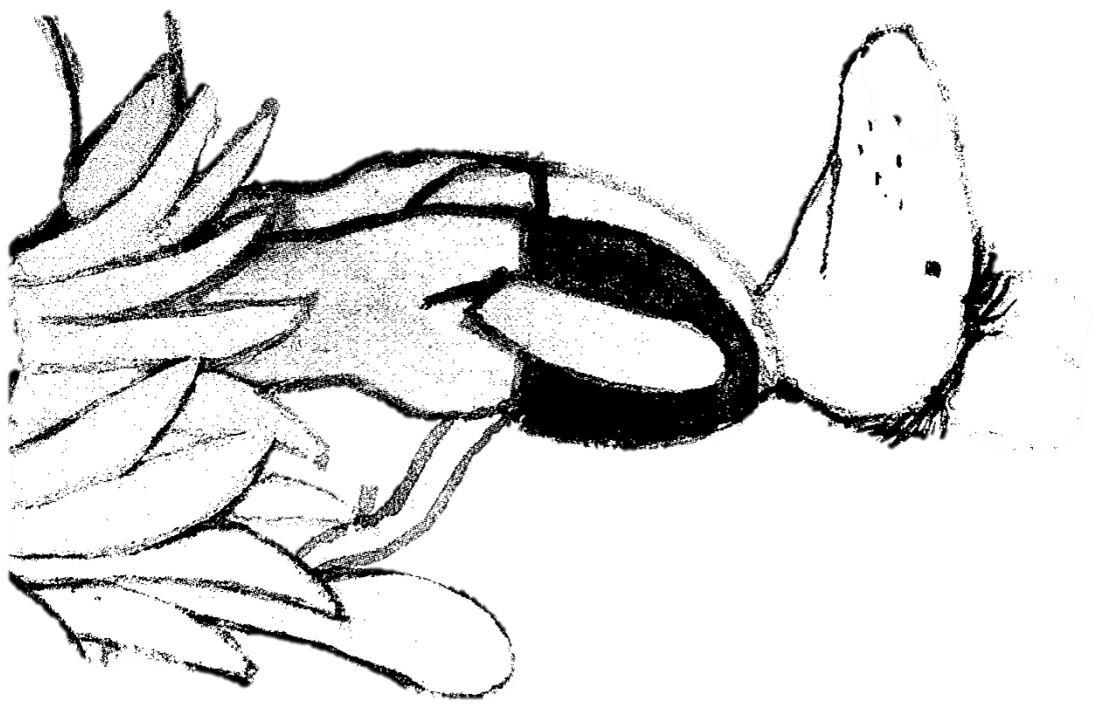
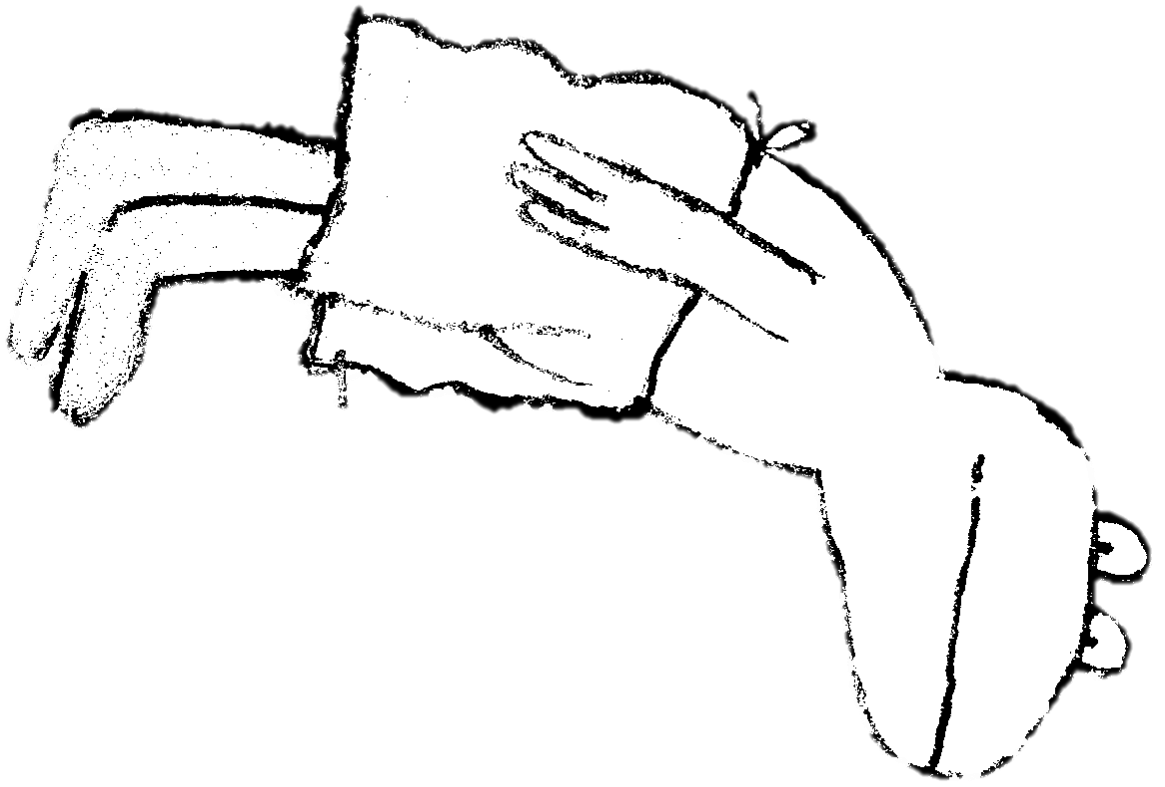
'kikker is kikker'

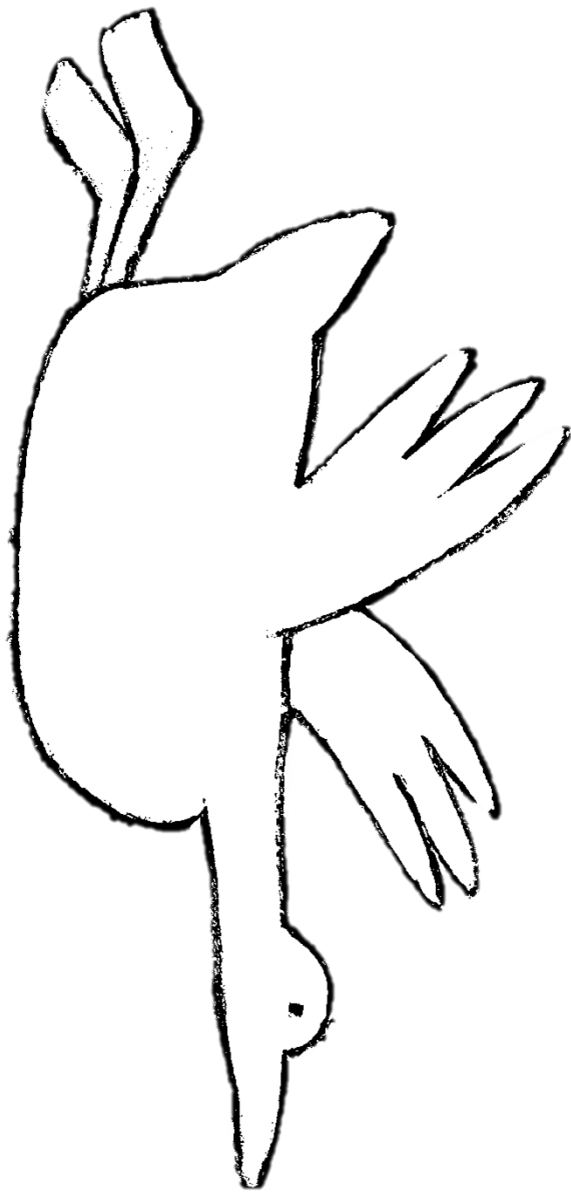
Hebben jullie al naar het verhaaltje geluisterd?

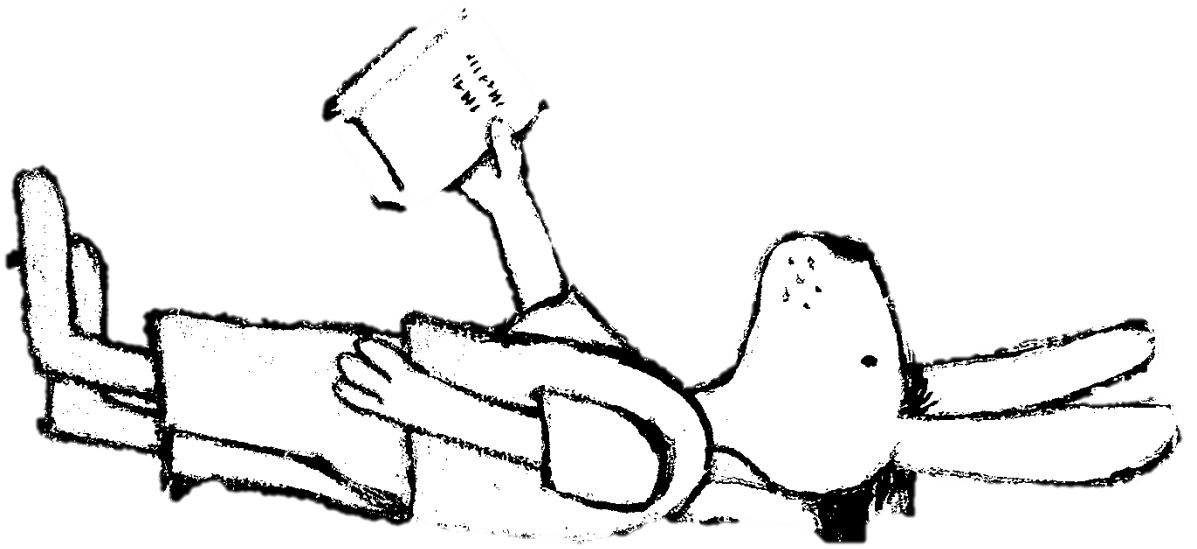


En nog leuke verwerkingen...

- Probeer samen met mama of papa volgende vragen te beantwoorden:
 - Welke kleur heeft Kikker? Wat kan hij goed?
 - Wat kan Eend goed?
 - Wat kan Rat goed?
 - Wat kan Varken goed?
 - Wat kan Haas goed?
 - Kikker was teleurgesteld. Waarom?
 - Wat gebruikte Kikker om vleugels te knutselen?
 - Waar ben jij zelf goed in?
- Speel het filmpje opnieuw af, maar zet deze keer het geluid uit. Kijk naar het verhaal en vertel zelf wat er gebeurt.
- En dan nu... Knutselen! Neem witte papieren, kleurpotloden of stiften en een schaar. Teken Eend, Rat, Varken, Haas en Kikker en knip hen uit. Of kleur de figuren op de volgende pagina's in en knip ze uit. Ben je helemaal klaar? Speel dan nu zelf poppenkast met Kikker en zijn vriendjes!
- Hebben jullie zelf nog ideetjes??? Laat je creativiteit en je fantasie de vrije loop !







kalender

Op de 2 volgende pagina's vind je een kalender en allerlei prentjes van allerlei activiteiten.

Deze kalender biedt verschillende mogelijkheden om thuis te doen:

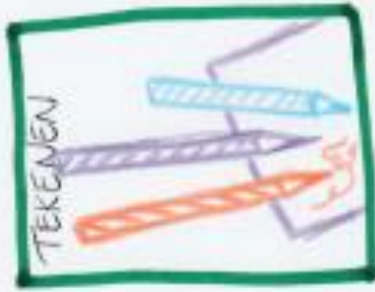
- De kleuters kunnen op het einde van de dag kiezen welke activiteit ze die dag het leukste vonden en die kan dan op de gepaste dag gekleefd worden.
- Wanneer er vooraf een activiteit gepland is, kan je deze al vooraf op de desbetreffende dag kleven.
- Uiteraard kan je ook zélf iets tekenen of schrijven op de kalender.
- Oefen de dagen van de week zeker in. Welke dag is het vandaag ? Dit kan ook aan de hand van de prenten (maan - dino – hond - ...) die ook in deze bundel te vinden zijn.
- Vergeet ook niet om de begrippen vandaag, morgen, gisteren te gebruiken. Al een beetje moeilijker zijn overmorgen, deze week, volgende week, in het weekend.
- Je kan de kaartjes met activiteiten ook gebruiken om in een zakje te stoppen. Wanneer de verveling toeslaat kan je een kaartje uit het zakje trekken en kan je kleuter deze activiteit uitvoeren.


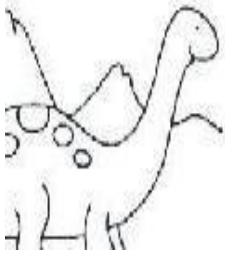



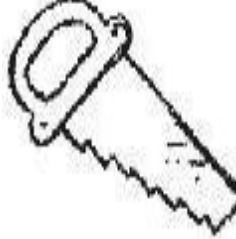

Laat ons hopen dat we het prentje 'terug naar school' snel op de kalender kunnen kleven!

Wanneer de school opnieuw zijn deuren opent, mag je kleuter deze ingevulde kalender meebrengen naar de klas. Je kapoen kan dit gebruiken als geheugensteuntje om in onze kring te vertellen over de voorbije bijzondere weken.

APRIL / MEI

20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10



						
MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG

challenge 2^{de} kleuterklas

elke dag 1 opdracht!

Dag lieve kleuters,

Wij hebben voor jullie een uitdaging waarbij jullie elke dag 1 opdracht moeten uitvoeren. Dit kan je meteen 's morgens doen, ergens in de namiddag, voor het slapengaan, ...

Hiervoor moeten jullie het volgende doen:

1. Knip de kaartjes op de volgende pagina uit, knip dus op alle dikke, rode lijnen.
2. Leg de kaartjes op de juiste volgorde: 1 → 2 → 3 → ...
3. Hang het lege rooster omhoog of leg het op een vaste plaats, bijvoorbeeld op de tafel.
4. Neem het kaartje met cijfer 1 en voer de opdracht uit. Gelukt? Kleef dit kaartje dan op het rooster op vakje 1.
5. Als je na 21 dagen alle opdrachten hebt uitgevoerd, heb je een mooie kleurplaat. Kleur deze in en stuur gerust een fotootje naar de juf. 😊

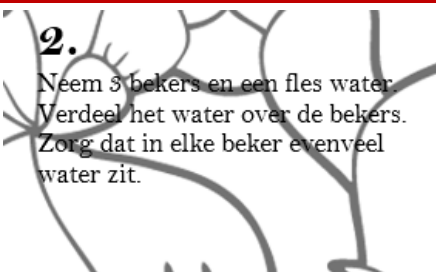
1.

Neem een doosje kralen of ga wandelen en verzamel steentjes. Verdeel de steentjes in groepjes van 3. Doe dit ook een keer in groepjes van 4, 6, 9, ...



2.

Neem 3 bekers en een fles water. Verdeel het water over de bekers. Zorg dat in elke beker evenveel water zit.



3.

Trek je lievelingskleden aan en kijk in de spiegel. Probeer nu jezelf na te tekenen.



4.

Daag mama of papa uit om een zo hoog mogelijke toren te bouwen? Wie bouwt de hoogste toren?



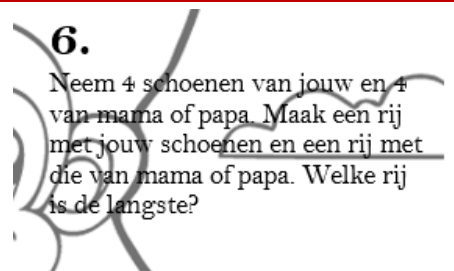
5.

Ga thuis op zoek naar ronde vormen zoals bv. een beker, een klok, ... Hoeveel ronde vormen kan jij vinden?



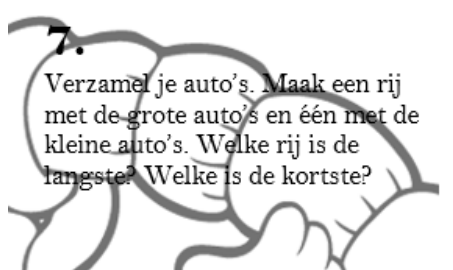
6.

Neem 4 schoenen van jouw en 4 van mama of papa. Maak een rij met jouw schoenen en een rij met die van mama of papa. Welke rij is de langste?



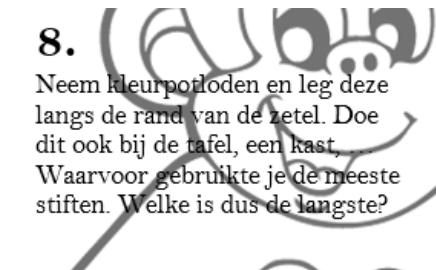
7.

Verzamel je auto's. Maak een rij met de grote auto's en één met de kleine auto's. Welke rij is de langste? Welke is de kortste?



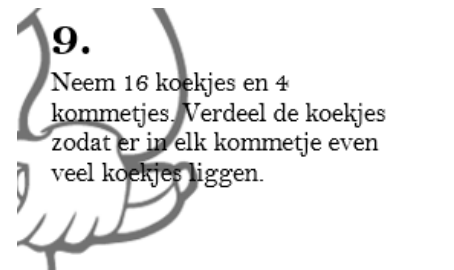
8.

Neem kleurpotloden en leg deze langs de rand van de zetel. Doe dit ook bij de tafel, een kast. Waarvoor gebruikte je de meeste stiften. Welke is dus de langste?



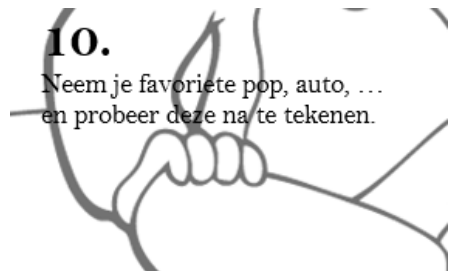
9.

Neem 16 koekjes en 4 kommetjes. Verdeel de koekjes zodat er in elk kommetje even veel koekjes liggen.



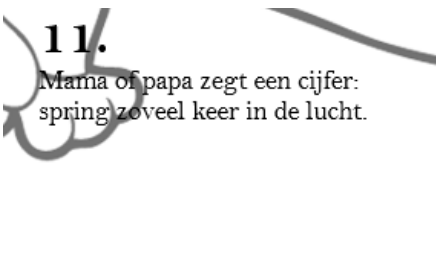
10.

Neem je favoriete pop, auto, ... en probeer deze na te tekenen.



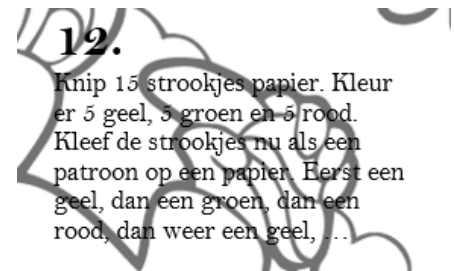
11.

Mama of papa zegt een cijfer: spring zoveel keer in de lucht.



12.

Knip 15 strookjes papier. Kleur er 5 geel, 5 groen en 5 rood. Kleef de strookjes nu als een patroon op een papier. Eerst een geel, dan een groen, dan een rood, dan weer een geel, ...



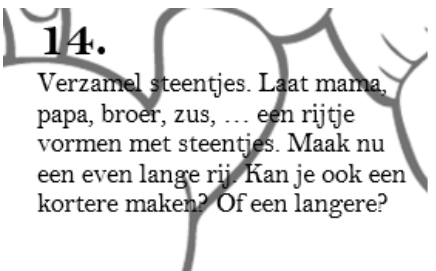
13.

Bouw met blokken even grote torens van 4 blokken, 6 blokken, ...



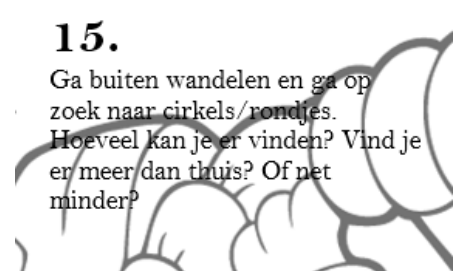
14.

Verzamel steentjes. Laat mama, papa, broer, zus, ... een rijtje vormen met steentjes. Maak nu een even lange rij. Kan je ook een kortere maken? Of een langere?



15.

Ga buiten wandelen en ga op zoek naar cirkels/rondjes. Hoeveel kan je er vinden? Vind je er meer dan thuis? Of net minder?



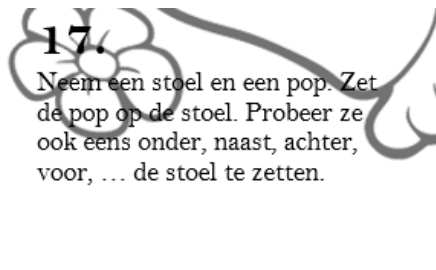
16.

Zet je auto's in een lange rij. Welke auto staat als eerste? Laatste? Derde? Vijfde? ...



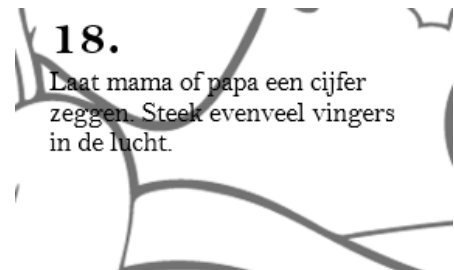
17.

Neem een stoel en een pop. Zet de pop op de stoel. Probeer ze ook eens onder, naast, achter, voor, ... de stoel te zetten.



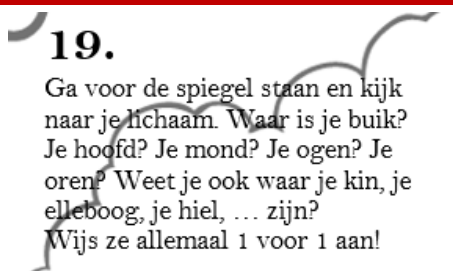
18.

Laat mama of papa een cijfer zeggen. Steek evenveel vingers in de lucht.



19.

Ga voor de spiegel staan en kijk naar je lichaam. Waar is je buik? Je hoofd? Je mond? Je ogen? Je oren? Weet je ook waar je kin, je elleboog, je hiel, ... zijn? Wijs ze allemaal 1 voor 1 aan!



20.

Neem 5 verschillende groenten en leg ze van klein naar groot.



21.

Neem 7 kleurpotloden. Leg ze van groot naar klein. Kan je dit ook met bv. 12 kleurpotloden?



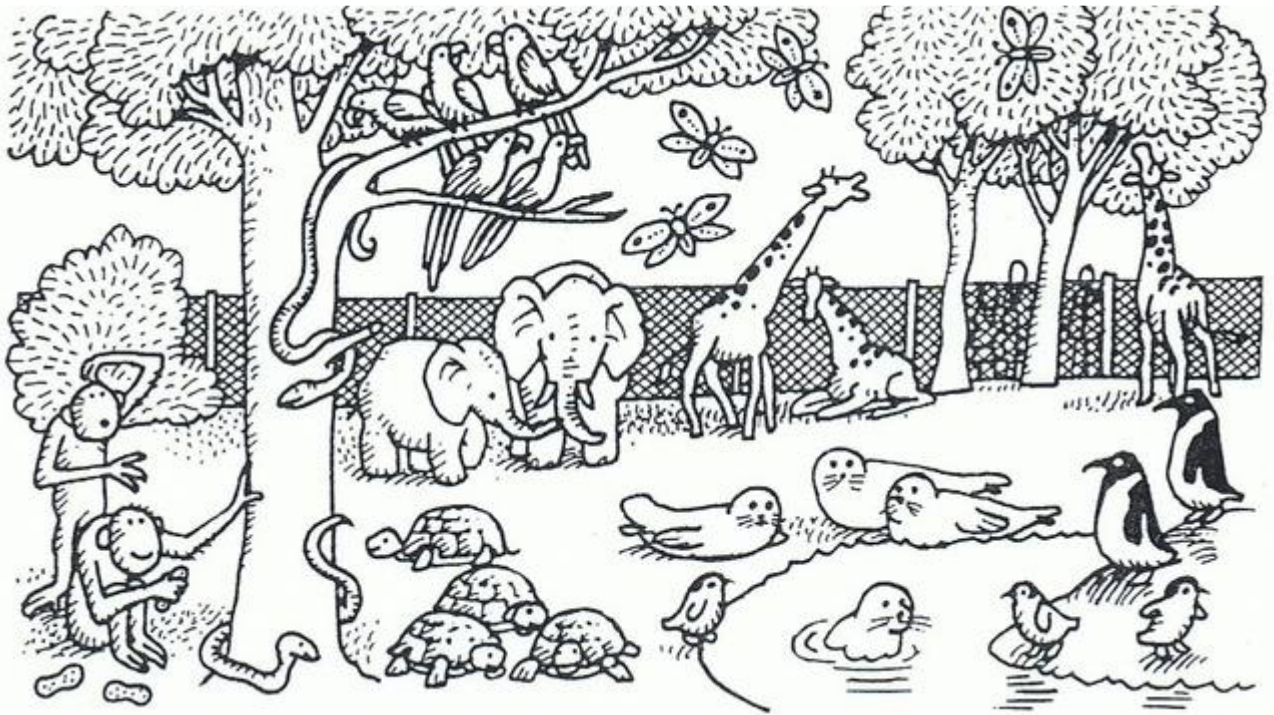
DIT BLAD UITKNIPPEN


1.	15.	7.
4.	2.	14.
13.	16.	6.
3.	21.	9.
8.	12.	19.
10.	18.	5.
17.	11.	20.


OP DIT BLAD KLEVEN




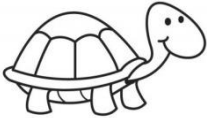
Tel de dieren op de prent en kleur EVENVEEL bolletjes onderaan




<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>

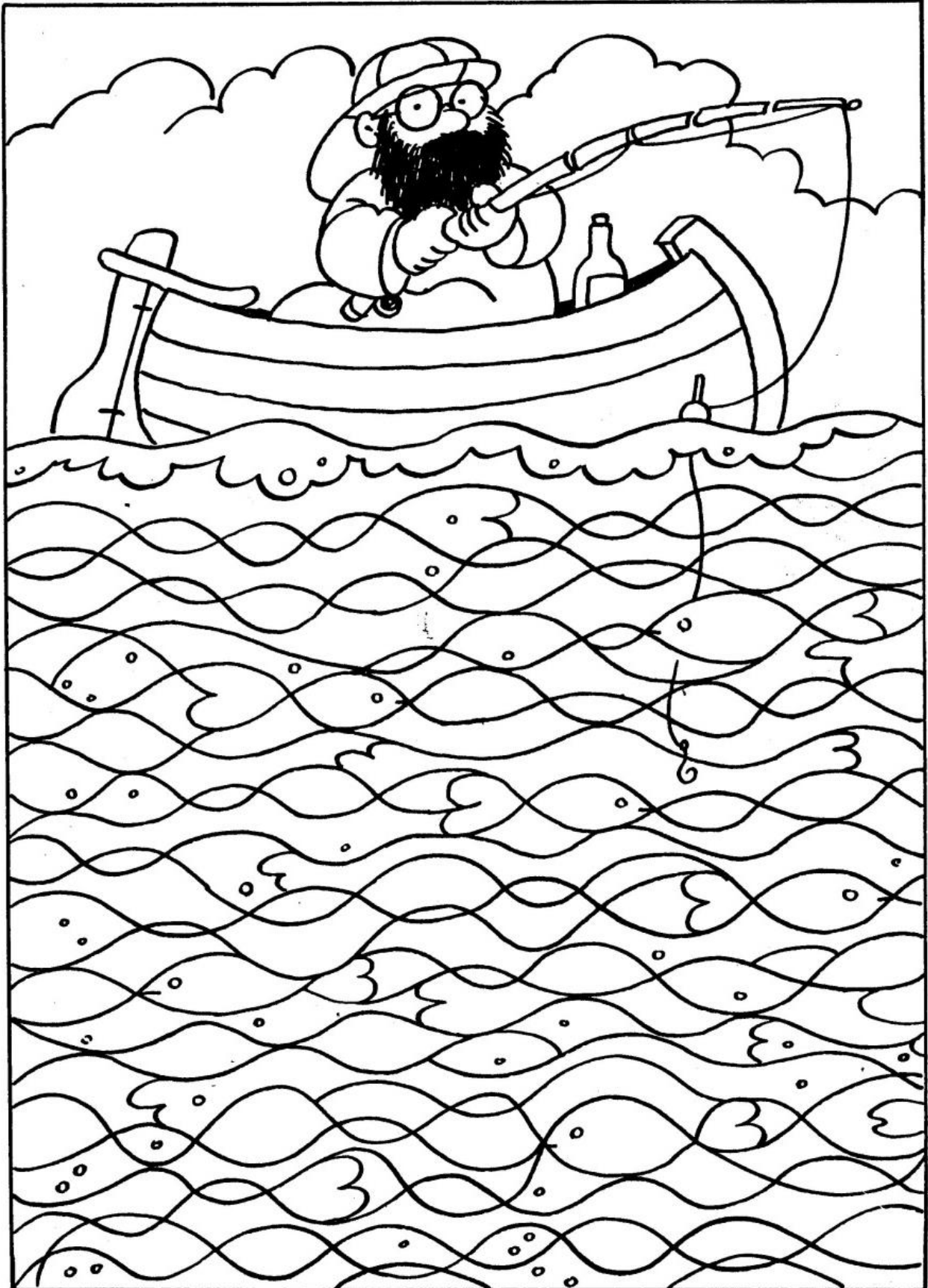

<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>


<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>


<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>
<input type="radio"/>



Zoek de 6 vissen in de zee en kleur ze

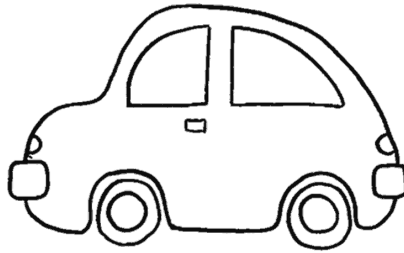
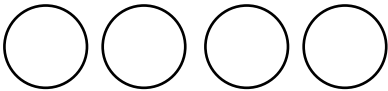




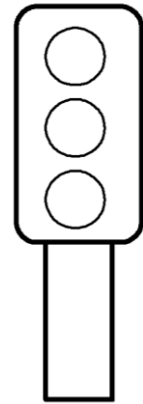
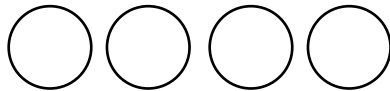
Klap de woorden in stukjes en kleur het juiste aantal bolletjes



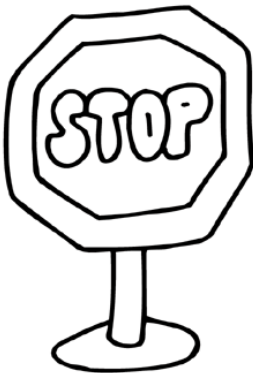
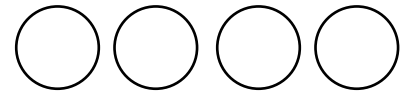
FIETS



AUTO



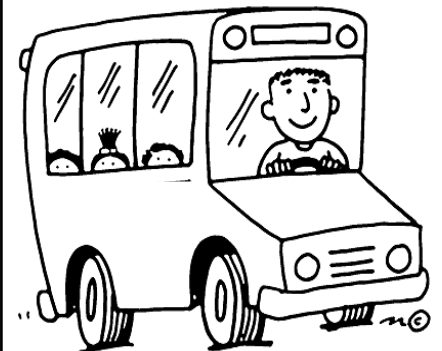
VERKEERSLICHT



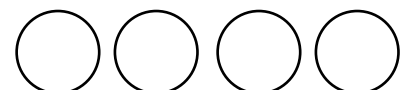
VERKEERSBORD



POLITIE

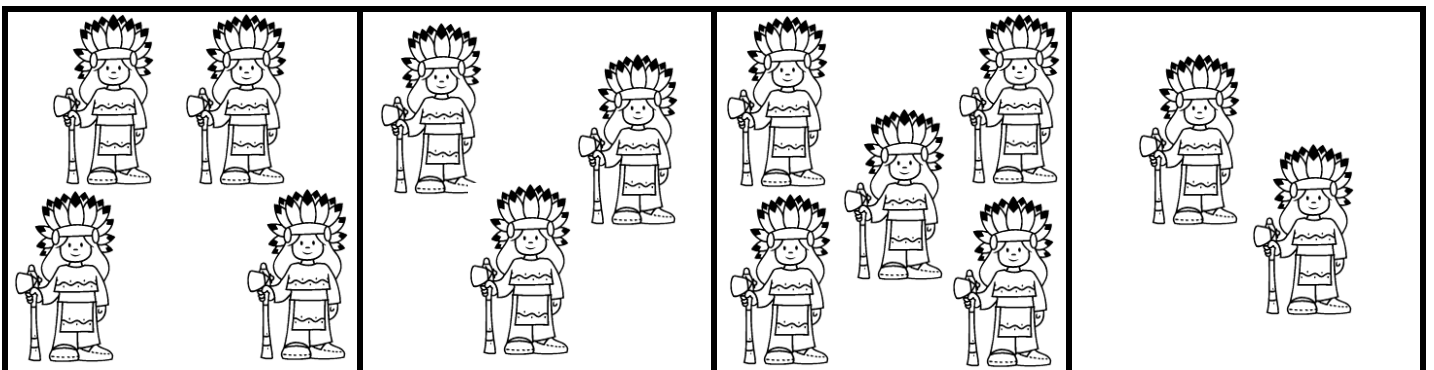
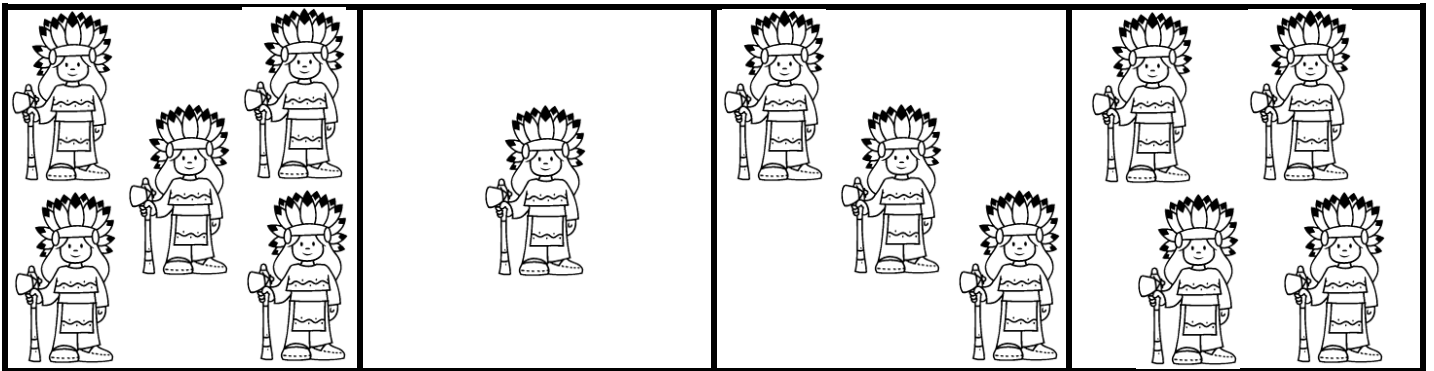
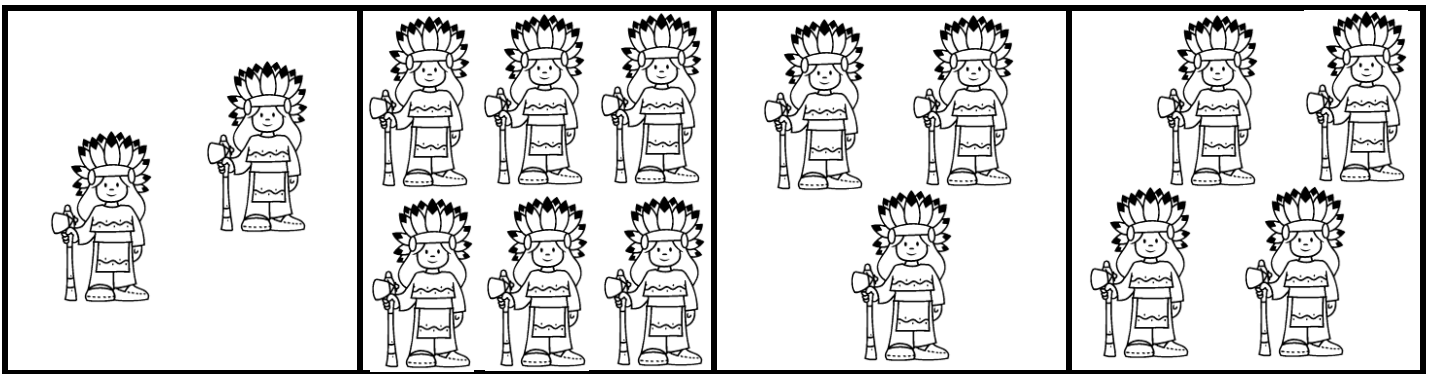
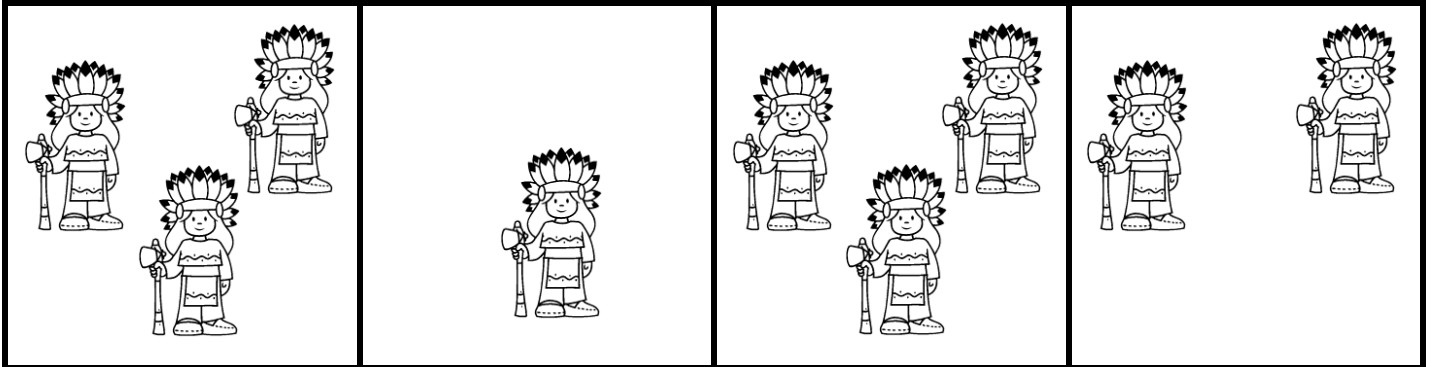


BUS





Kleur het vakje met de MINSTE indianen





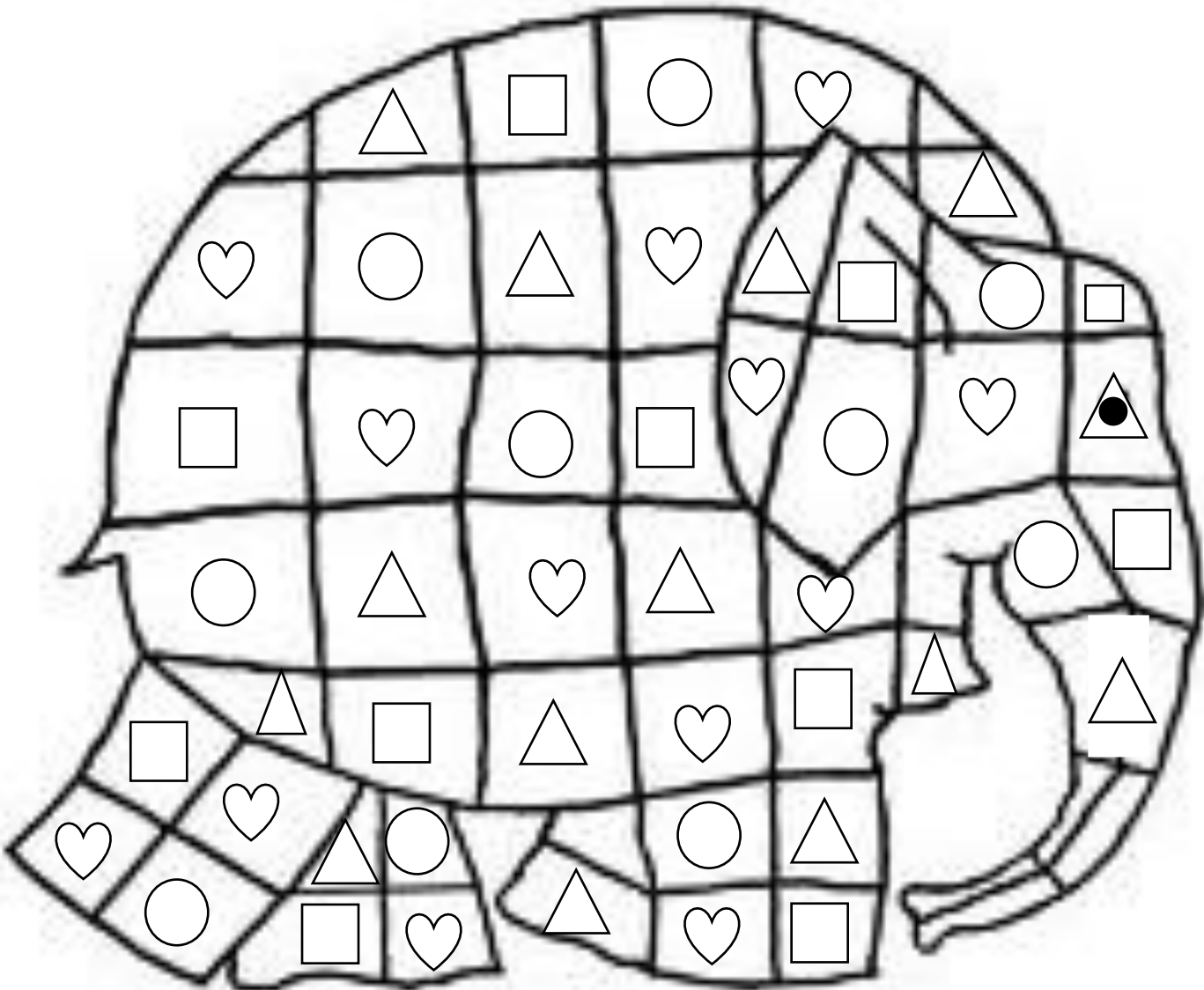
○ **GEEL**

□ **ROOD**

△ **GROEN**

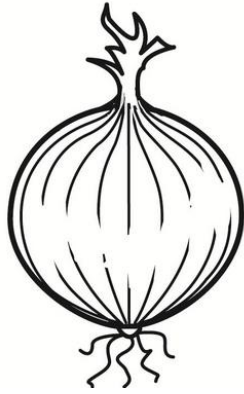
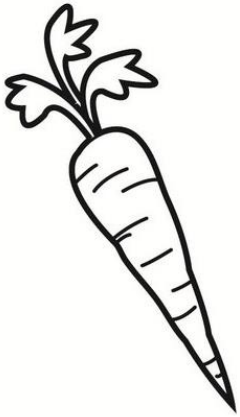
♡ **BLAUW**

Kleuren volgens code

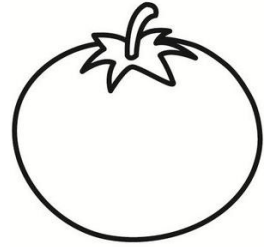




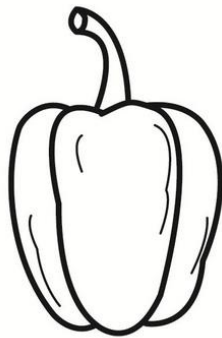
Kleur het juiste rijmwoord



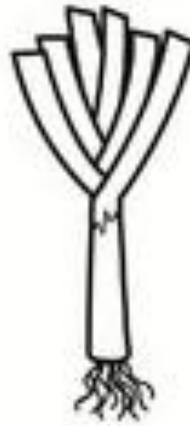
tippe tappe tortel, ik kleur de...



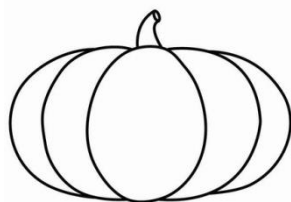
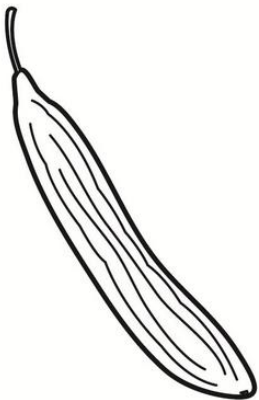
tippe tappe taat, ik kleur de...



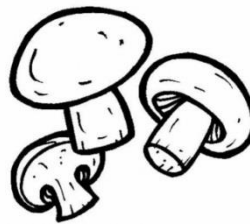
rikke tikke ta, ik kleur de...



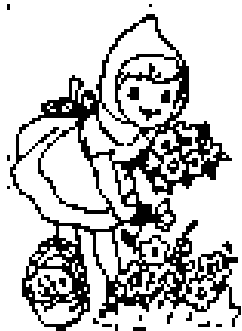
rikke tikke tei, ik kleur de...










iene miene mommer, ik kleur de...
























iene miene maa, ik kleur de...



Roodkapje plukt bloemen voor oma in het bos.
Tekenen er telkens één meer en één minder.

Meer		Minder
		
		
		
		
		
		
		

Kleur steeds de minste bloemen.

Werkblad - evenveel



Waar zijn precies genoeg eieren voor het aantal kuikens? Zet een kruisje.

3 eggs, 4 chickens

4 eggs, 4 chickens

5 small eggs, 4 chickens

3 small eggs, 3 chickens

2 large eggs, 3 chickens

4 eggs, 3 chickens

4 eggs, 6 chickens

6 small eggs, 6 chickens

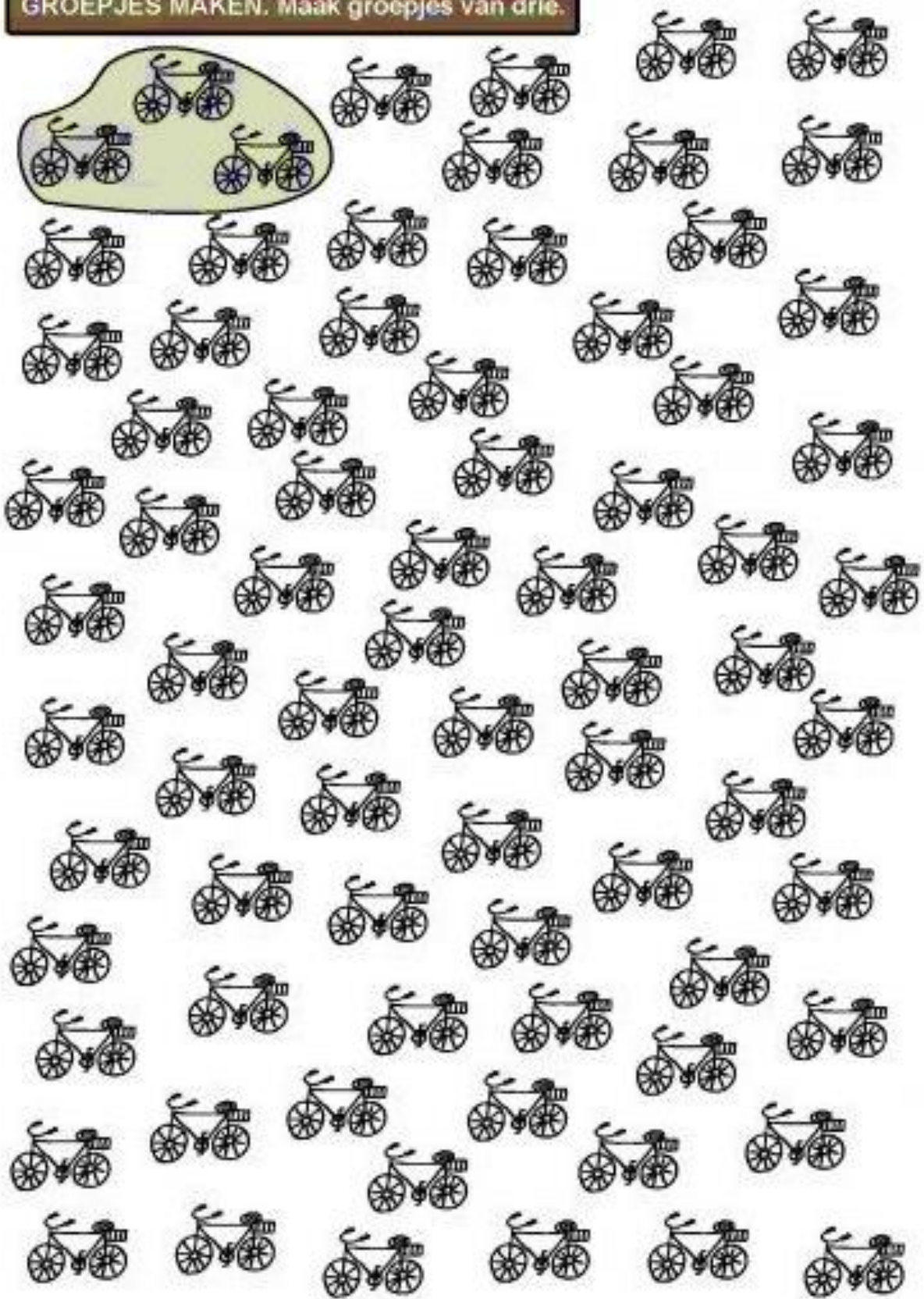
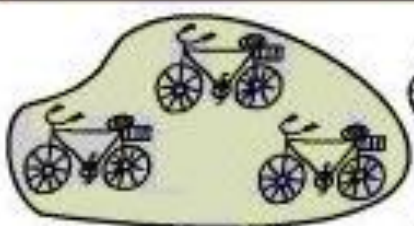
3 large eggs, 6 chickens

3 large eggs, 2 chickens

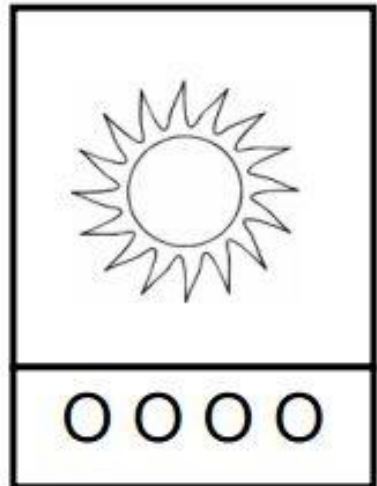
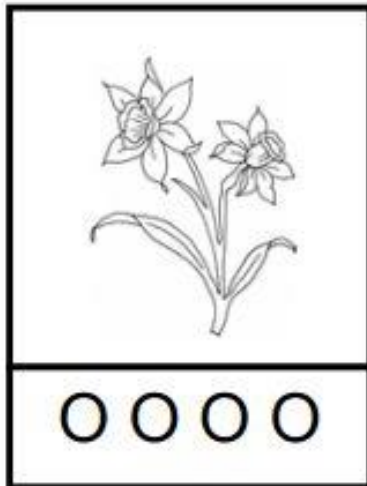
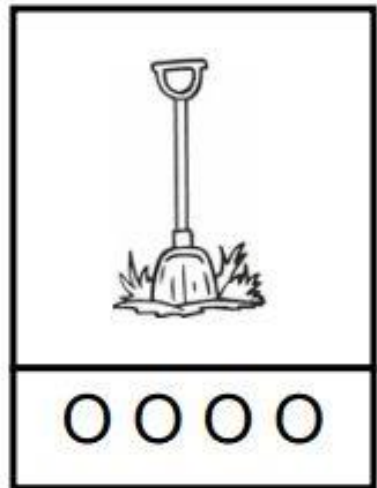
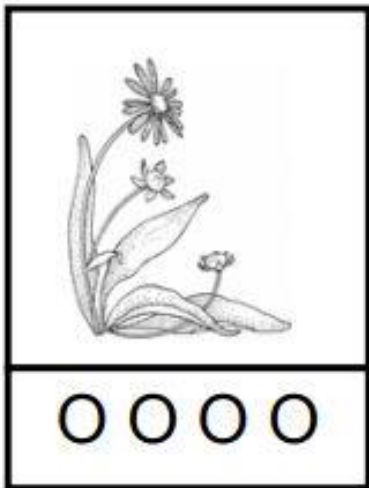
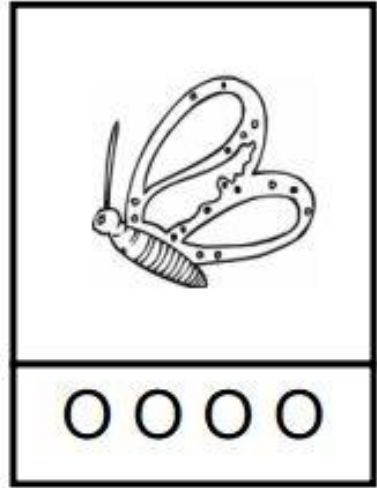
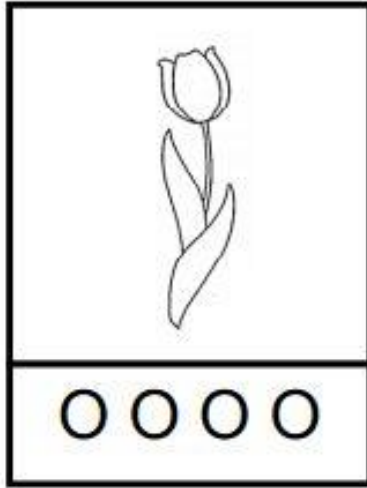
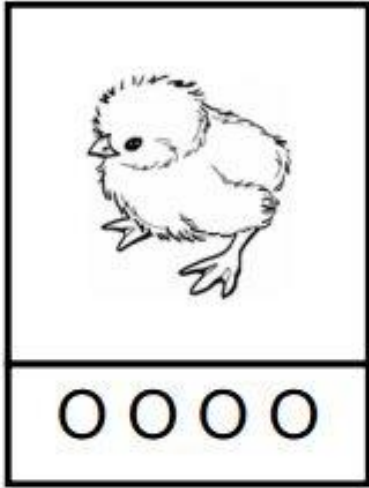
5 small eggs, 4 chickens

3 large eggs, 3 chickens

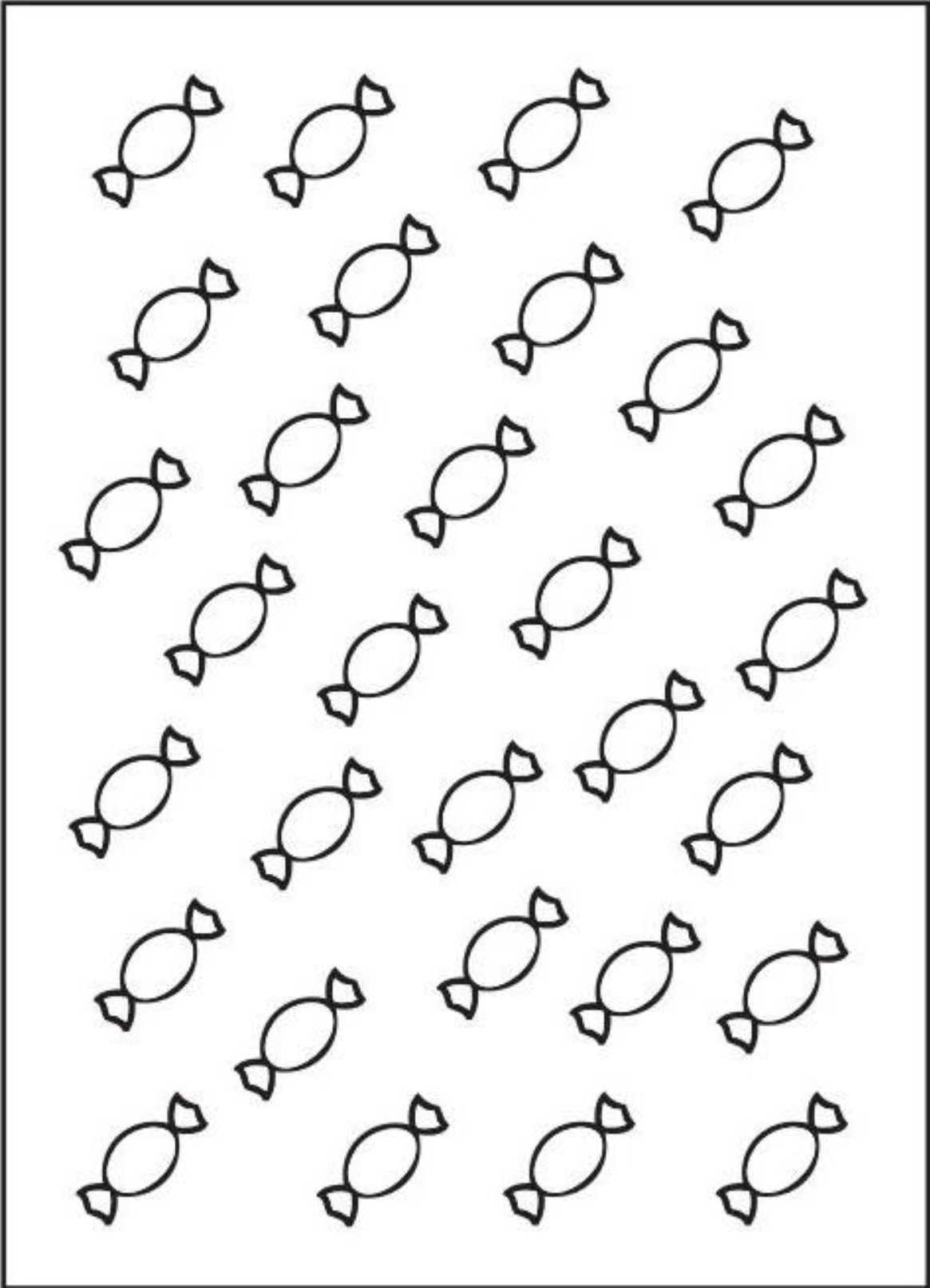
GROEPJES MAKEN. Maak groepjes van drie.



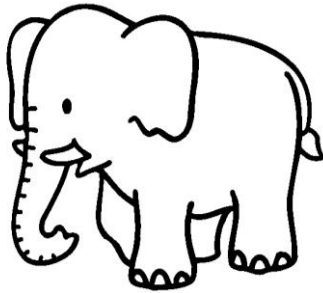
Hoeveel woordstukjes ?



Maak groepjes van 4 snoepjes



OPDRACHT: Teken een groene cirkel rond lichte dingen (dingen die jij kan dragen) en een rode cirkel rond zware dingen.



ENKELE FILMPJES OVER LICHT & ZWAAR:

<https://schooltv.nl/video/embedded/licht-en-zwaar-rekenen-met-moffel-en-piertje/>
<https://www.youtube.com/watch?v=QsAegQUTDKo>

EVOLUTIETEKENEN

Laat uw kleuter **ZELFSTANDIG** een kindje in het kader tekenen.

Overloop eerst samen met hem/haar hoe een kindje eruit ziet.

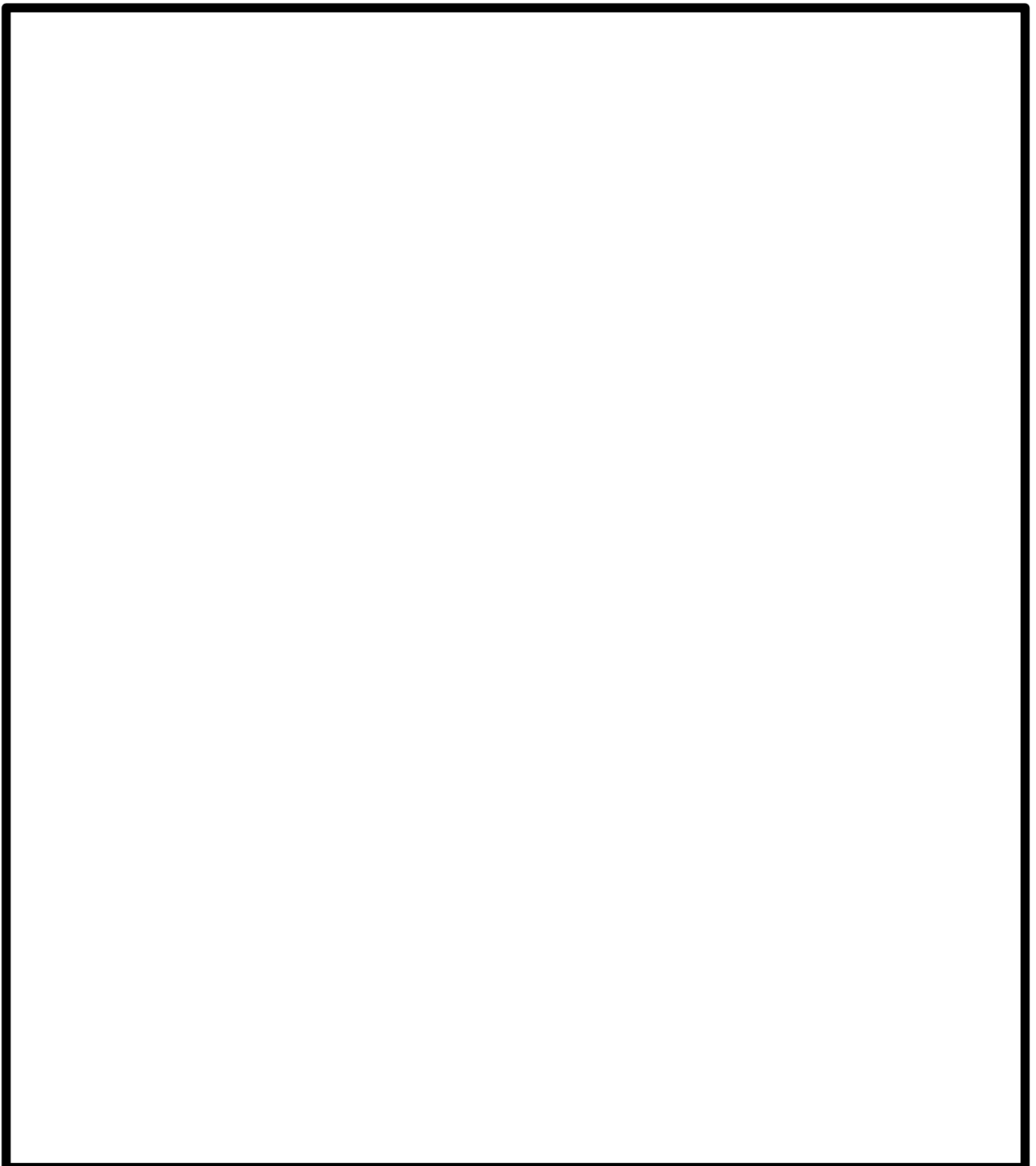
Laat uw kleuter daarna zelfstandig tekenen zonder uw hulp!

Dit is heel belangrijk om de ontwikkeling van vormgeving bij uw kind te kunnen zien.

Trek nadien een foto van het resultaat en bezorg deze foto aan de juf

(via mail, whats app, ...)

De juf heeft de tekeningen van vorig trimester en kan zo kijken of er sprake is van 'evolutie.'



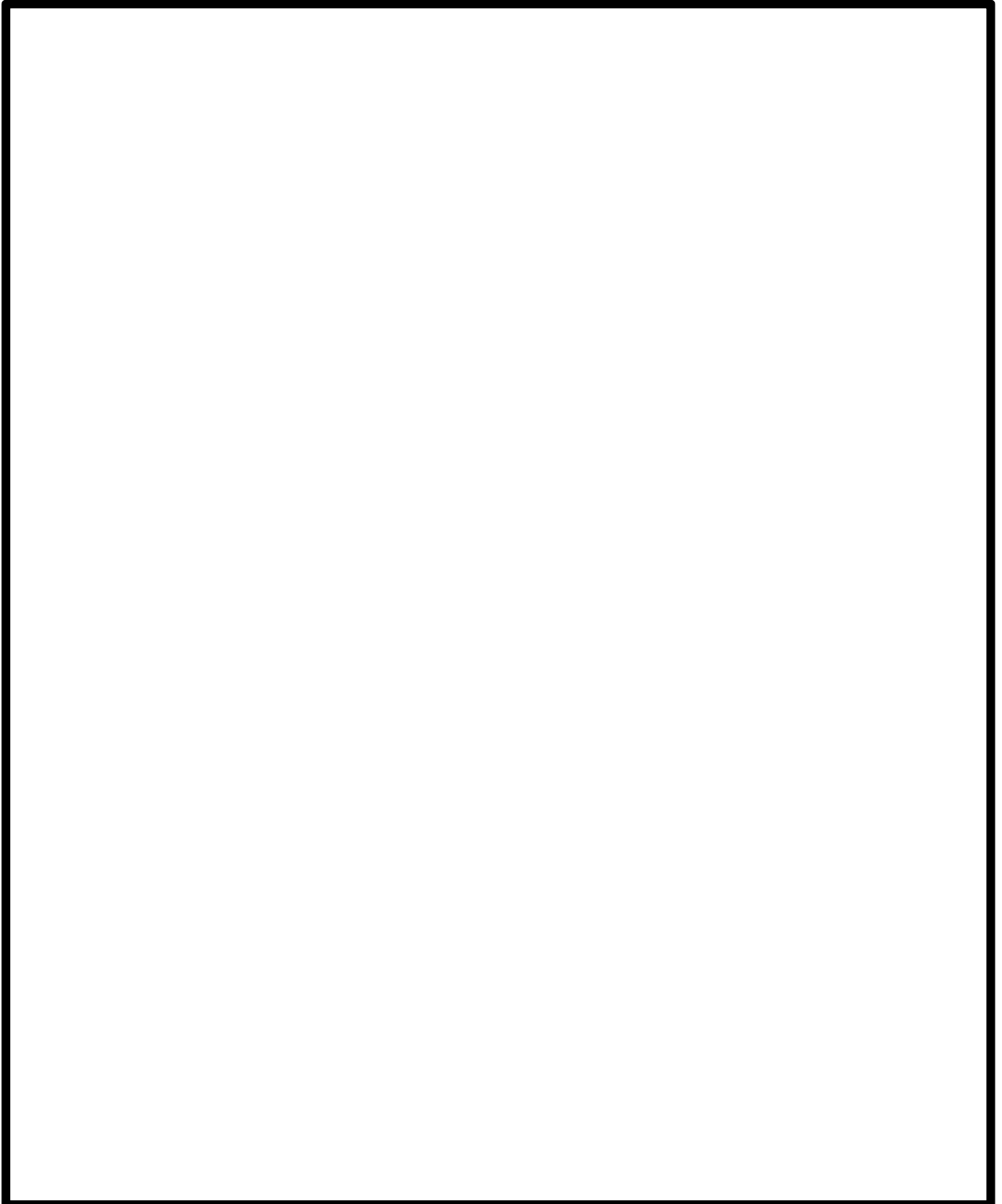
EVOLUTIETEKENEN

Laat uw kleuter **ZELFSTANDIG** iets in het kader tekenen.

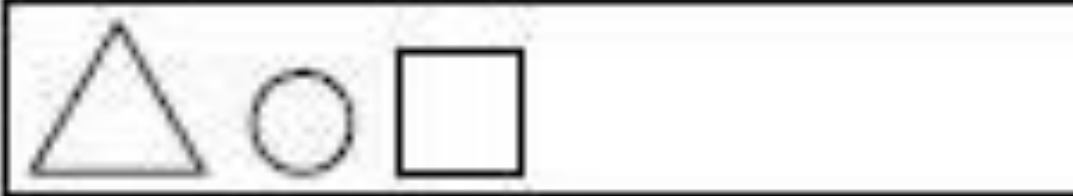
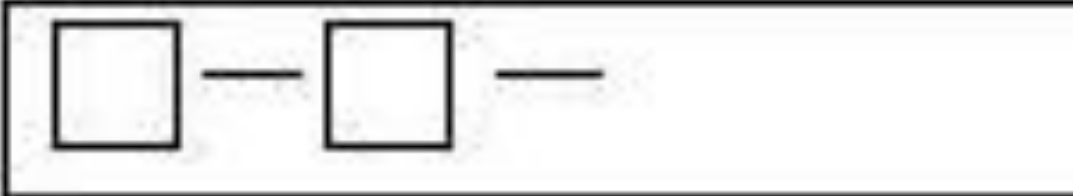
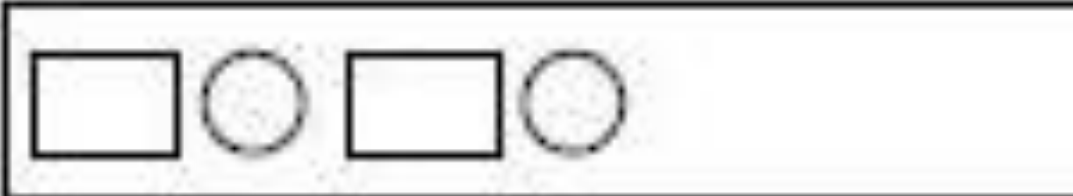
Laat hem/haar dit benoemen. Schrijf dit bij de tekening.

Trek nadien een foto van het resultaat en bezorg deze foto aan de juf

(via mail, whats app, ...)



Maak de patronen verder af

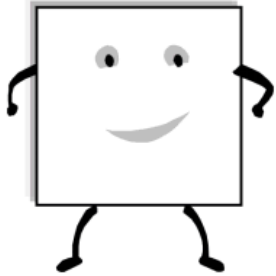


Maak kennis met ≠ vormen

Welke vormen ken je al? Kan je thuis iets vinden met die vorm?

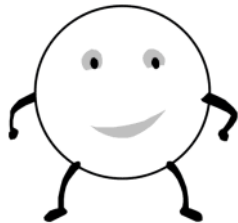
Laat mama of papa het noteren naast de juiste vorm.

Bijvoorbeeld → een blad papier= een rechthoek, een bord = een cirkel, ...



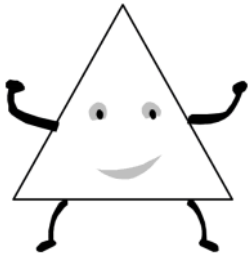
vierkant

VOORWERPEN DIE VIERKANT ZIJN:		



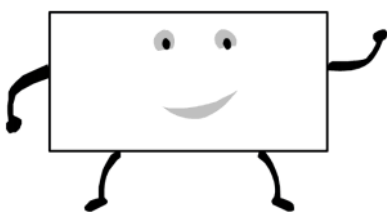
cirkel

VOORWERPEN DIE EEN CIRKEL ZIJN:		



driehoek

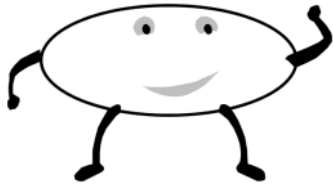
VOORWERPEN DIE EEN DRIEHOEK ZIJN:		



rechthoek

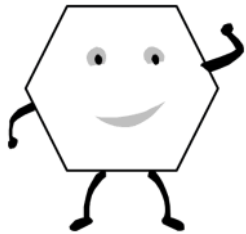
VOORWERPEN DIE EEN RECHTHOEK ZIJN:		

EEN BEETJE MOEILIJKER...



ovaal

VOORWERPEN DIE EEN OVAAL ZIJN:		



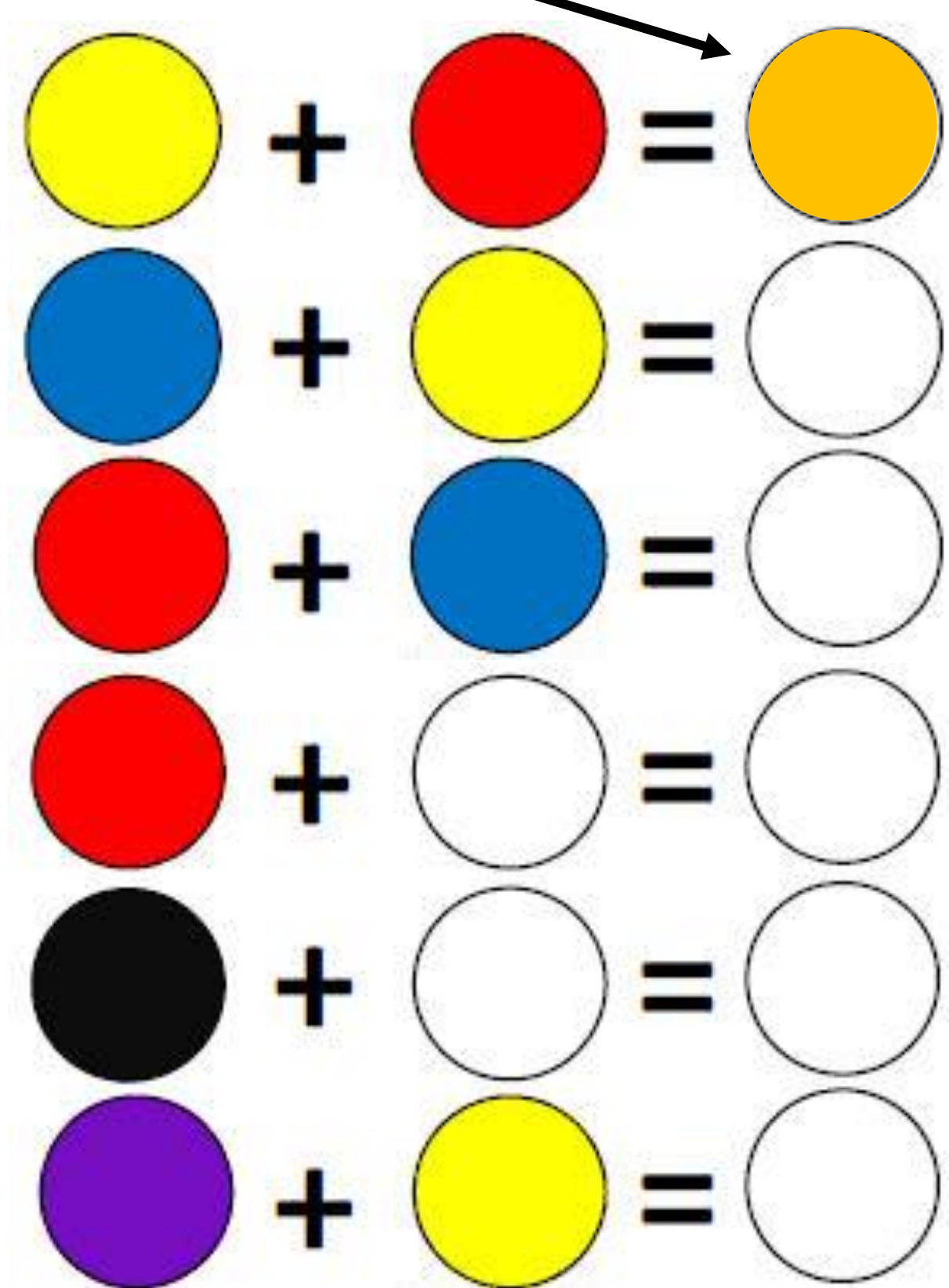
zeshoek

VOORWERPEN DIE EEN ZESHOEK ZIJN:		

TEST UIT & ONTDEK 😊

Neem een blaadje papier, een kwast en verf (geel, rood, blauw, zwart en paars) Bij het mengen van deze kleuren, krijgen we welke kleur?

Voorbeeld: Geel + Rood wordt ORANJE!



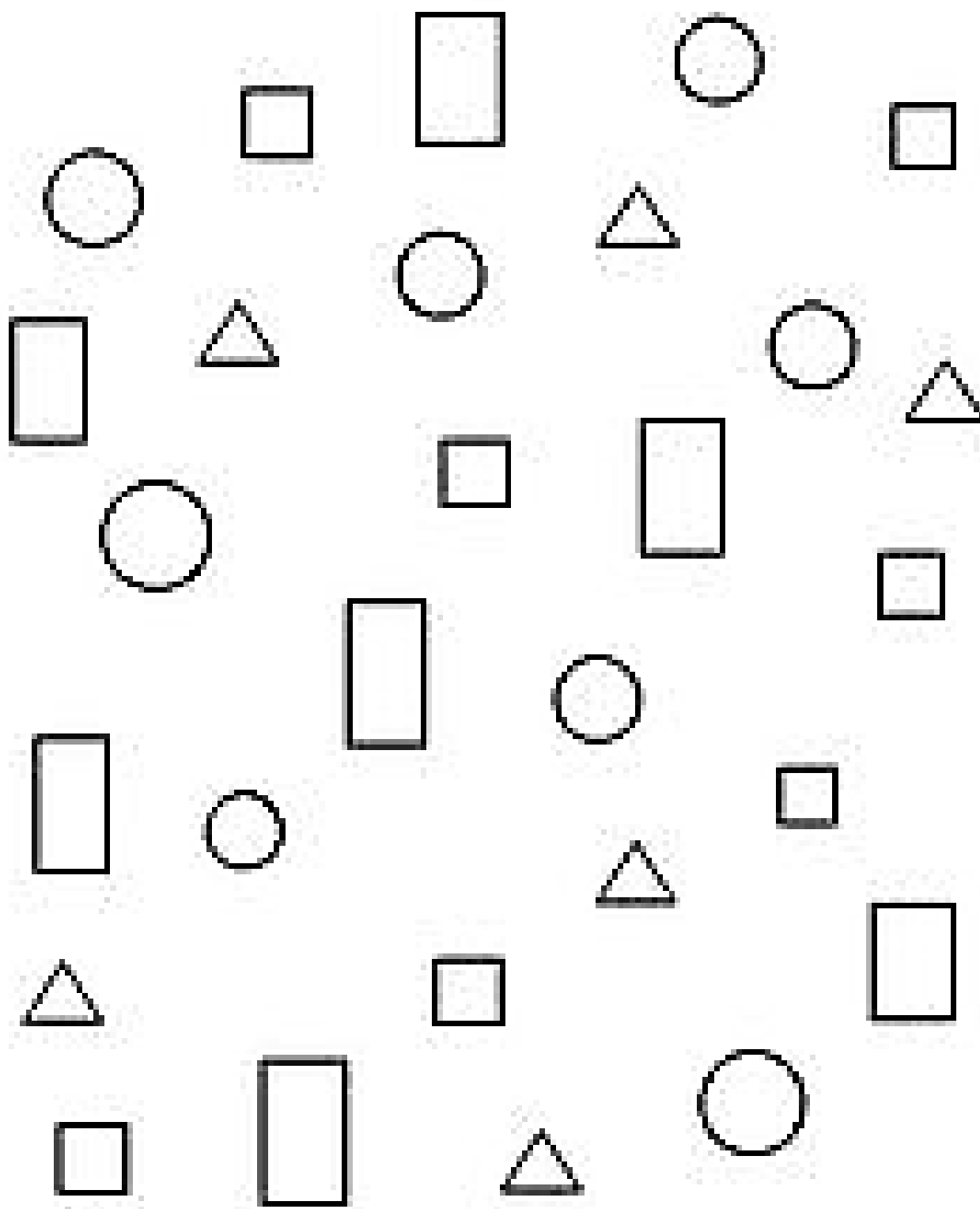
TIP: Kan jij nog meer kleuren ontdekken? Experimenteren maar!

Kleur alle  

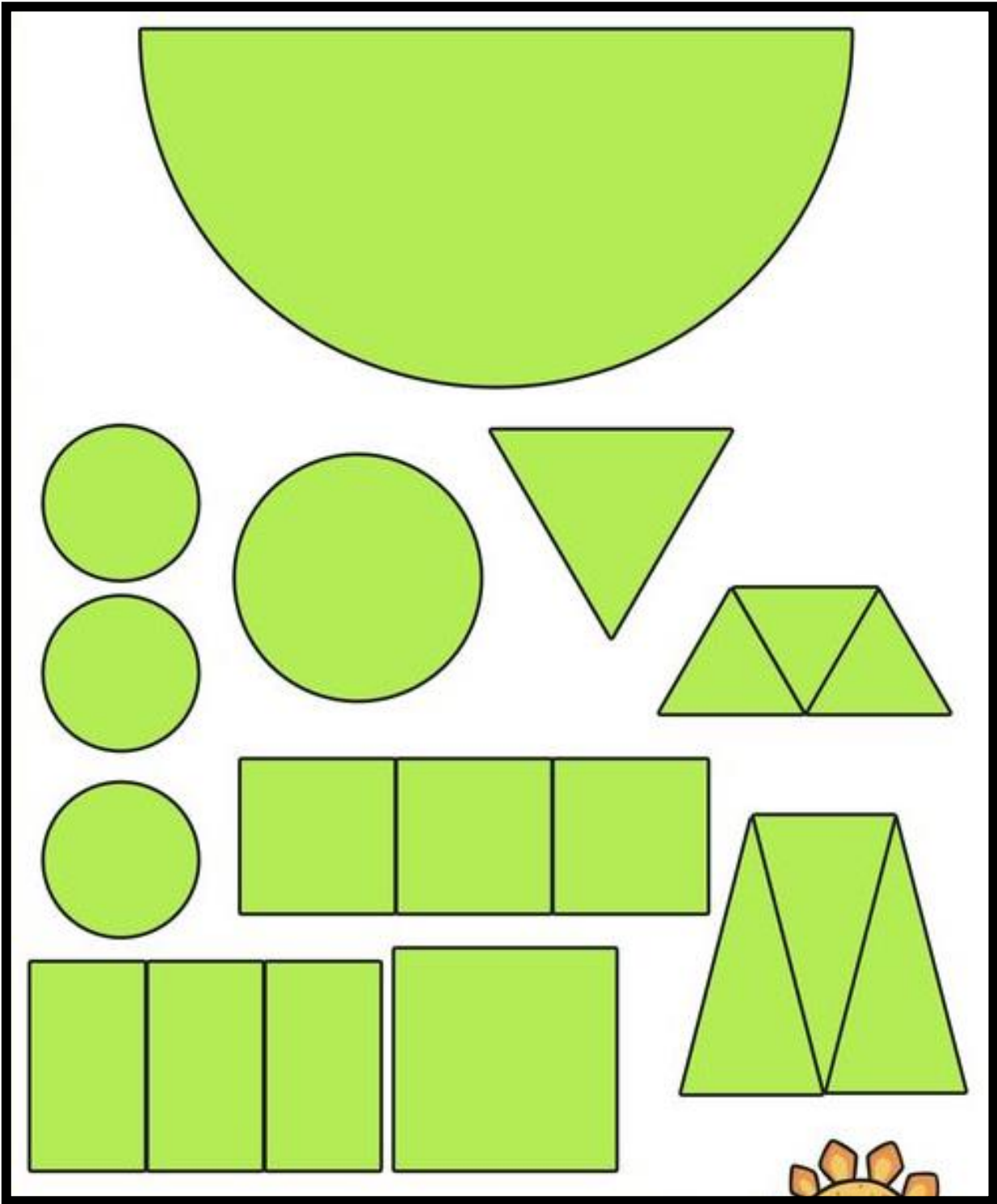
Kleur alle  

Kleur alle  

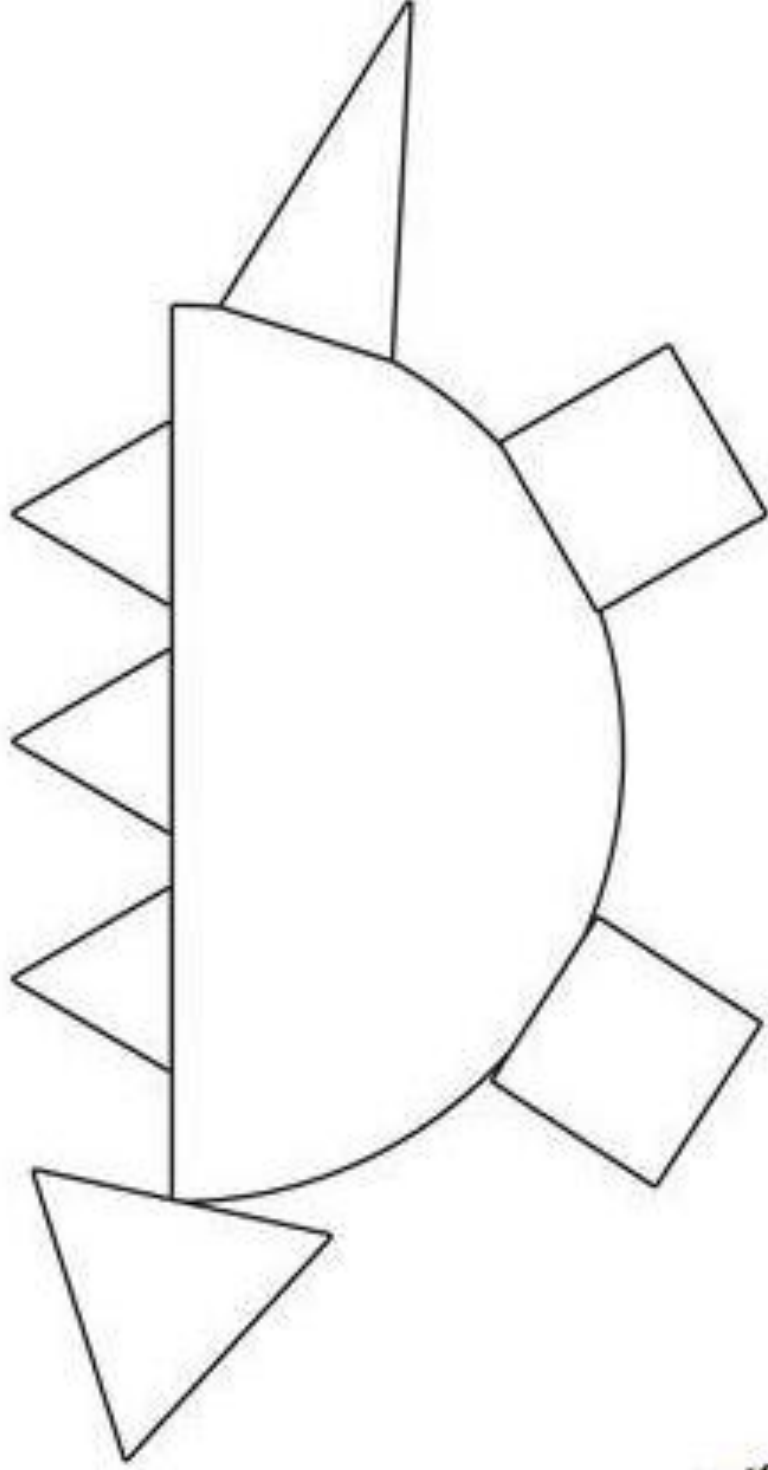
Kleur alle  



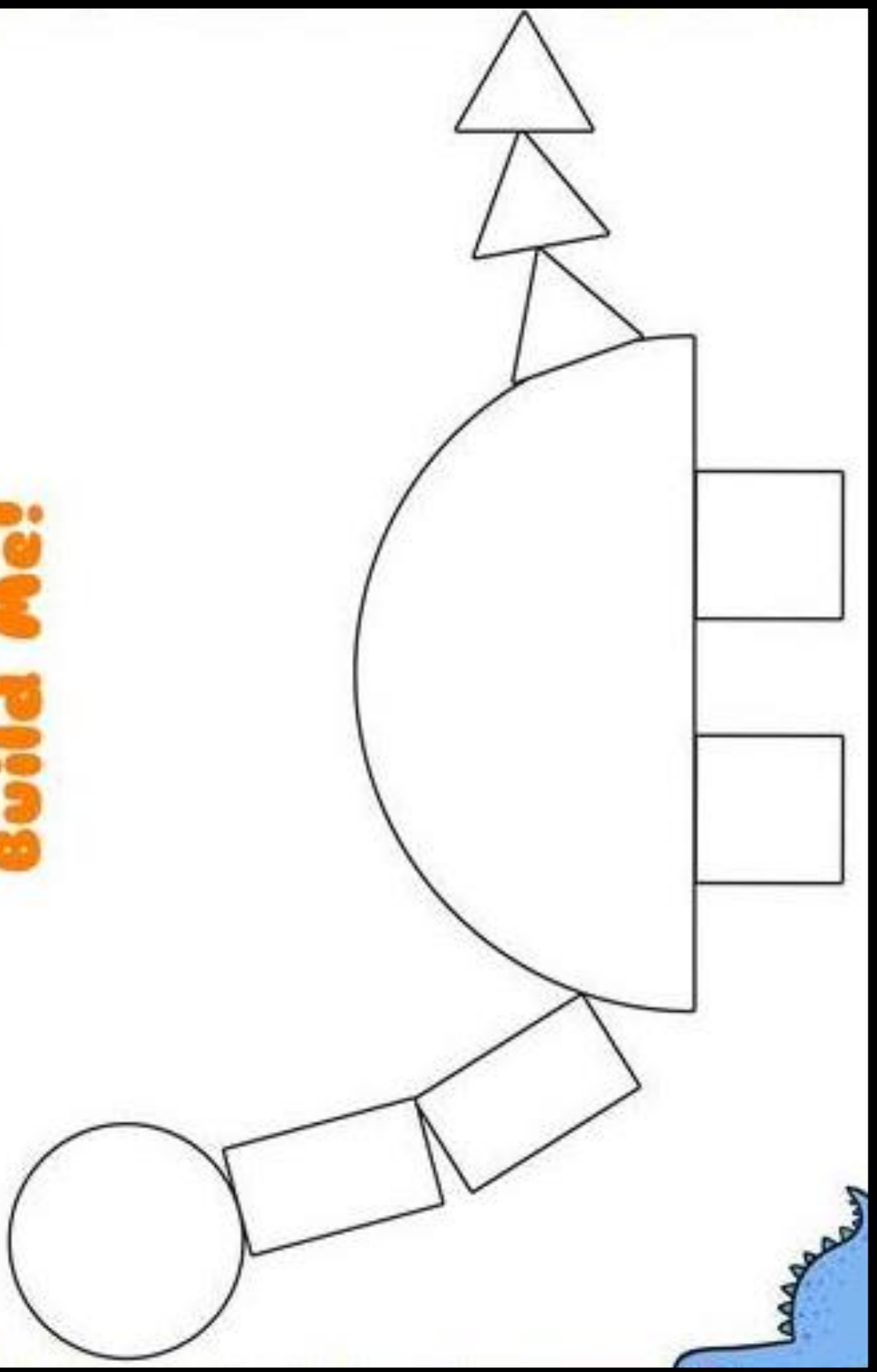
OPDRACHT: Knip de vormen hieronder uit & bouw met de vormen, de dino's van volgende pagina's na.



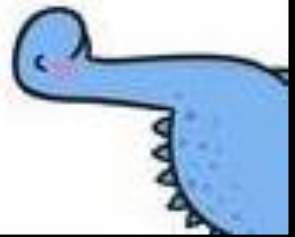
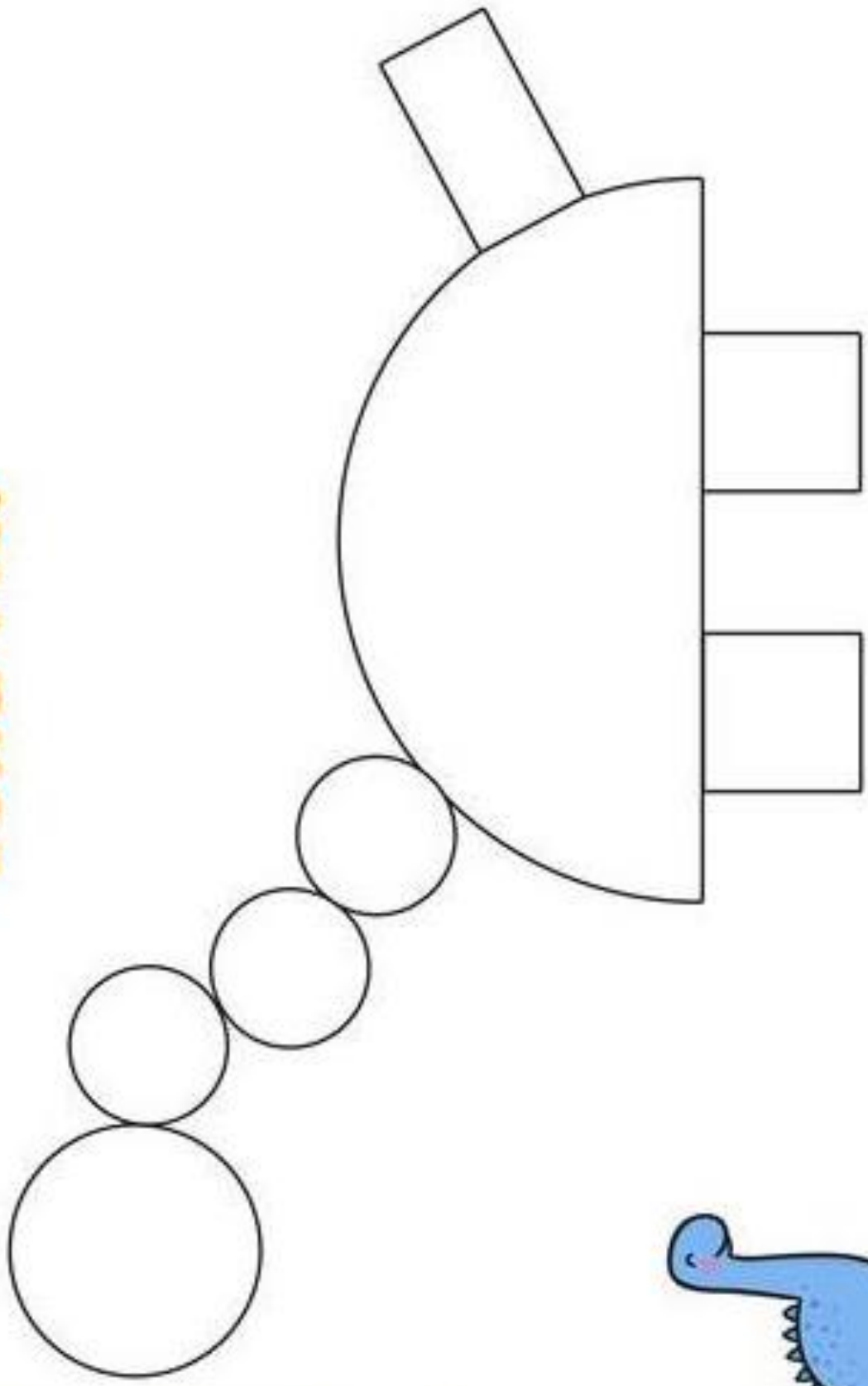
Build Me!



Build Me!



Build Me!

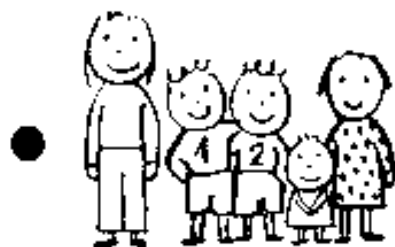
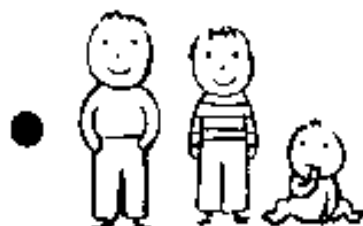
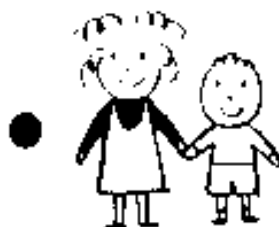
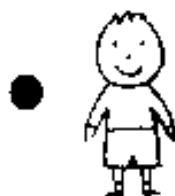


Grote en kleine gezinnen

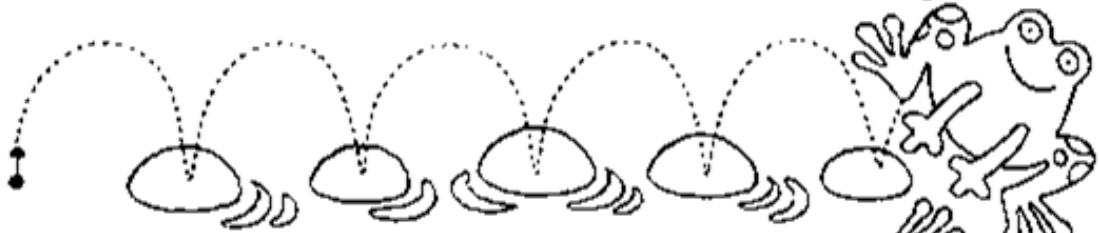


2+2=

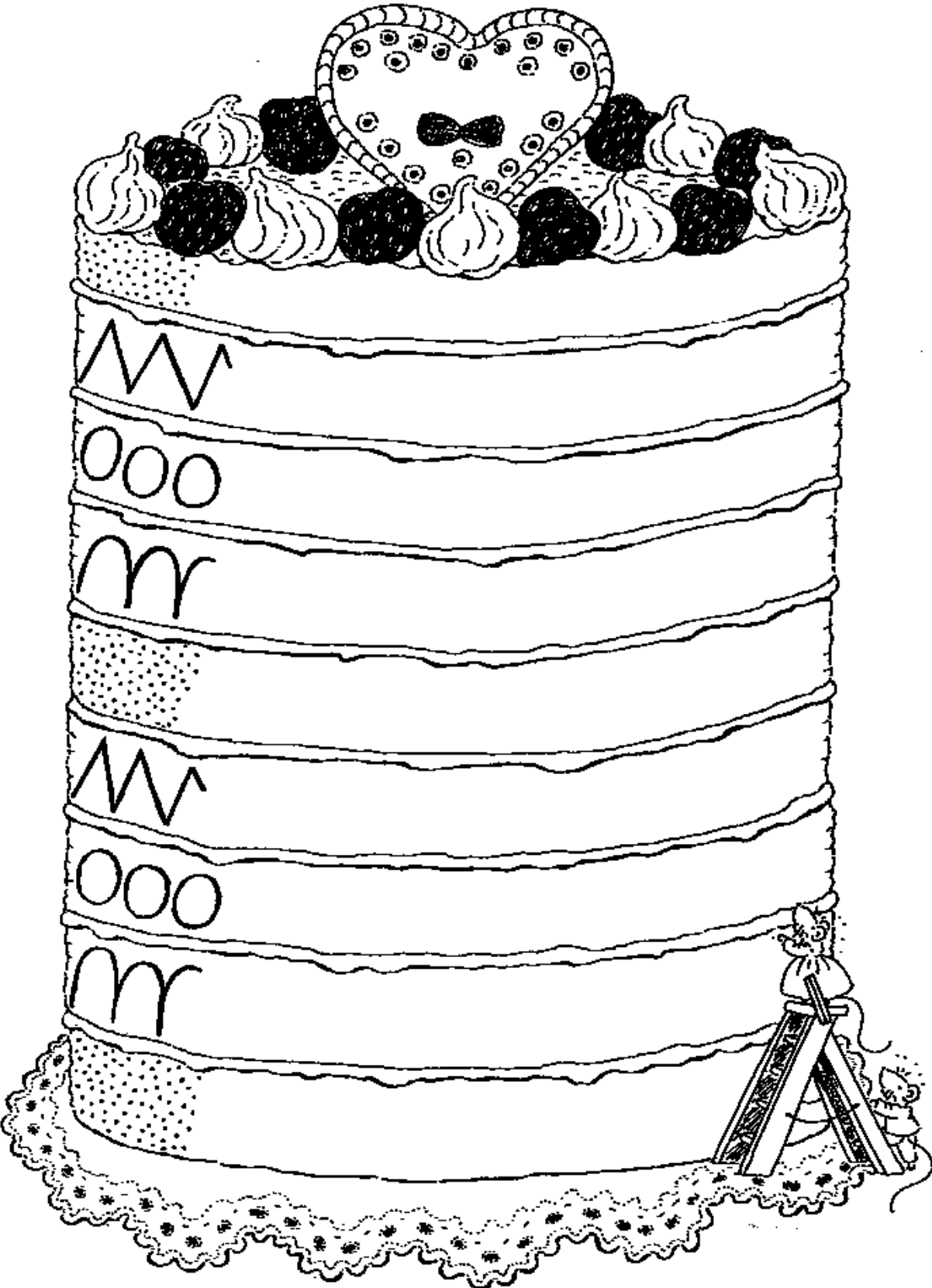
Hoewel kinderen hebben deze moeders en vaders? Tel het aantal vingers en verbind ze met het goede aantal kinderen.



Kickersprongen!



Maak de taart verder af



WAAR IS BEER?

Beertje is mijn lieveling,
mijn zachte speelgoedding.
Hier de stoel en kijk eens aan
waar beer blijft staan.



Een lied om te spelen met
plaatsbepalingen zoals op,
onder, naast, voor, achter...
Tijdens het zingen klautert
een beronskuffel op een
stoel. Op het einde blijft hij
ergens staan. De kinderen
vertellen waar de beer zich
bevindt: "op de stoel, onder
de stoel..."



OPDRACHT: Plaatsbegrippen

Zoek thuis een vriendje en zet het neer zoals op de opdrachtkaarten staat













SCHUIN
VAN

